

אדעתה שיהיה שמונה השנה ופאשר יצטרפו לב' שבדים
 שאינם מומין א' שלא ידמה זה לזה יבקשו כל א' מהשב'
 מאי זה השבון יאכל כל א' מהם ויכבדו השבון הא' על החר
 והעולה בהשבון הוא המורה ואם יהיו ג' מינים יכבדו השבון
 שיצאו מומנו השבדים על ההשבון הב' שיצאו מומנו
 שבדי השני המחובר יכבדו אותו על ההשבון שיצאו מומנו
 שבדי השלישי . וככה יעשו עד היום ג' מינים או א' או
 יותר כי יבקשו מורה א' לכלם ונקרא בשם הזה כי הוסיף
 יורה הדרך הישרה . ואם הרצה קרא לו שם אחר שלא
 יזיק . ואחר שאמרת לך דרכי זה המורה אומר לך
 איך תוכל להוציא שני שבדים משני מורים ביהם דין
 יותר קצרה ואחר שאשלים לך לדבר על שבדי חכמי השבון
 ומחלוקתם אמר ש לך דרך שבדי חכמי המלכות כי דרך
 אחרת יש להם . ואחל למה לך דמוניות ואחל מן ה' להם
 ואחל אכזר הכבדים . ואומר לך כלל בהחלה כי כלל השבון
 הכך ככלי השלמים כי האומר ככול חצי על חצי כאלו אומר
 קח חצי החצי והנה העולה רביעית א' יעשו כי החצי יאכל
 מוב' והנה חציו א' וחצי האחר ג' הוא יקרא א' והנה העולה
 אחר . והנה ברובע המורה ד' . הנה זה הא' הוא רביע ותקן
 החצי והנה בששה להכך מזה הענין בשלמים כי מבקש לעולה
 מהו ערך העכפל מן מרובע המורה והנה ככל שלישות
 על שלישות יהיה העולה שלששים וככל רביעית
 על רביעית י' והעכפל יהיה חלק מ' והנה הוסיף
 חצי שמוניות . ועל ג' הדרך עד ששורה וככה י'
 למעלה א' מ' והנה חלק א' מ' קבא שהוא
 המרובע

בעבור

השבון

החצי

כשנשאל מהכפל א'
 שליש על השלש
 ככפל א' על א'
 הוא המרובע וקרא'
 חס ככל השלשיות
 הא על השלשיות
 המ' על המרובע
 המורה

ג
 השנה

ועל זה הדרך הכפול שגרי המון בעלמון בין שיהיו שוים או
שויה א' מהם גדול מהאחר . א"כ חלק הכפול העולה על
מרבוע המורה מה שיהיו שלמים או שיהיו נשברים איזה
מהם שיהיו גדולים . **דמיון** יצאו לכפול ג' רביעית
והנה המורה ארבעה
א' שלש רביעיות שלש וכפול שלש על שלש והנה הכפול
ט' חלקים על י"ב שהוא מרובע המורה וא' שמונתו ואם
הוצא לחלק ט' על ד' יצא הדבר בטוח כי רביעיות הרביעון
הוא חצי וארבעות . **דמיון** כחטו לכפול שלש חמישית
על ארבע חמישיות . והנה המורה ה' ומרובעו
כ"ה והנה לקחנו בעבור ה' חמישיות ג' ובעבור ה' ד'
ככלנו ד' על ג' עלו י"ב והוא הכפול חלקים על כ"ה שהוא
מרובע המורה עלן והנה ג' חמישיות המרובע וב' חמיש'
חמישה . ואם יאמר שני שצריך משני מיניו כגון שיהיו
כפול שתי שלשיות על שלש רביעיות נבקש המורה לשווא
והנה כפול ג' על ה' והוא המורה והוא י"ב ומרובעו קמ"ד
והנה נקח בעבור השתי שלשיות ח' ושלש רביעיות ט' והנה
כפול ט' על ח' יעלו ע"ב והוא חצי קמ"ד שהוא מרובע
המורה שהוא י"ב והנה עלה בהטבון חצי א' בשוה . ואם
עשויה זה מה מורים יהיה הדבר יותר קל ואין צורך למרובע
הן השתכל לעולם אל הכפול העולה מכפול המורה . **דמיון**
הא' על האחר וחשוב אותו כמות המרובע ועלון החלק .
דמיון לקחנו המורה הא' ג' בעבור שאמר שלשה
ונקח המורה האחר ד' בעבור שאמר רביעיות
הנה כפול המורה שהוא שלשה על המורה שהוא ד'
ויעלו י"ב והוא המבוקש כי העולה נקח

ט' חלקים על
ה' שהוא מרובע
המורה א' א'

ואם הכפול ג' על
ג' יהיה כמו כן
מהצד י"ב שהוא
המורה

ועל זה הדרך הכפול שגרי המון בעלמון בין שיהיו שוים או
שויה א' מהם גדול מהאחר . א"כ חלק הכפול העולה על
מרבוע המורה מה שיהיו שלמים או שיהיו נשברים איזה
מהם שיהיו גדולים . **דמיון** יצאו לכפול ג' רביעית
והנה המורה ארבעה
א' שלש רביעיות שלש וכפול שלש על שלש והנה הכפול
ט' חלקים על י"ב שהוא מרובע המורה וא' שמונתו ואם
הוצא לחלק ט' על ד' יצא הדבר בטוח כי רביעיות הרביעון
הוא חצי וארבעות . **דמיון** כחטו לכפול שלש חמישית
על ארבע חמישיות . והנה המורה ה' ומרובעו
כ"ה והנה לקחנו בעבור ה' חמישיות ג' ובעבור ה' ד'
ככלנו ד' על ג' עלו י"ב והוא הכפול חלקים על כ"ה שהוא
מרובע המורה עלן והנה ג' חמישיות המרובע וב' חמיש'
חמישה . ואם יאמר שני שצריך משני מיניו כגון שיהיו
כפול שתי שלשיות על שלש רביעיות נבקש המורה לשווא
והנה כפול ג' על ה' והוא המורה והוא י"ב ומרובעו קמ"ד
והנה נקח בעבור השתי שלשיות ח' ושלש רביעיות ט' והנה
כפול ט' על ח' יעלו ע"ב והוא חצי קמ"ד שהוא מרובע
המורה שהוא י"ב והנה עלה בהטבון חצי א' בשוה . ואם
עשויה זה מה מורים יהיה הדבר יותר קל ואין צורך למרובע
הן השתכל לעולם אל הכפול העולה מכפול המורה . **דמיון**
הא' על האחר וחשוב אותו כמות המרובע ועלון החלק .
דמיון לקחנו המורה הא' ג' בעבור שאמר שלשה
ונקח המורה האחר ד' בעבור שאמר רביעיות
הנה כפול המורה שהוא שלשה על המורה שהוא ד'
ויעלו י"ב והוא המבוקש כי העולה נקח

ערכנו אליו והנה נקח בעבור שתי שליטות בן חן
לקחנו אותן ובעבור ג' רביעיות ג' כימן הד' לקחנו
אותן והנה נכבול ג' על ג' יעלנו ו' והוא חתי המספר
הנכבול

שאלה

במה הד' שבעות כבול' על ג' ו' השיעור
נבקש מורה א' לשיעור והס' ס' כי' בעמיד' ו'
יעלנו ס' ו' שביעיות' הד' לו' כי' כל שביעיות' הס' ו' השיעור
הס' חט' ופנה' נכבול' לו' על חט' יעלנו אלף ותשס' ומרובע
המורה ג' אלפים וט' מאות וס' ואשר חלקנו השבועות הראשון
שנים אלף ותשס' על המורה שהיא ס' עלו כה' והס' חס'ג
השיעור שלמות או אם נרצה לומר שהס' ג' שביעיות' ותשע
שביעיות' ואם לקחנו בשנים כוורים יגיע הנכבול ס' והעולה
בדיו' בכפל הוא כה' והנה הרבה שיה' ואם היו לנו שלמים
מספר עד מספר שאין שם שלמים כי אם שברים נקרא
השבר מהמורה וכל השבון שלם נתן לו מורה שלם במספר
המורה כשלם ונחלק באחדונה של המורה

דמיון

רצינו לכבול ד' שלמים על ג' חמישיות א' המורה
הוא ג' ובעבור שיש לנו ג' שלמים נקח למעשה
וככנס על ג' והיו ש' חמישיות חמישיות הנה חס' ג' שלמים
חמישיות הס' ב' חמישיות או ככבול' לב' יעלנו יב' ונחלקם על
ה' יעלנו ב' שלמים וב' חמישיות ואם רצינו לכבול שלמים
ונשברים על שלמים ונשברים שהם חמין א' נכבול בהחלק
שלמים על שלמים ואח' נכבול שלמים על השברים של
החשבון הא' עד הנשברים של החשבון האחר על שלמים
של החשבון האחר ואח' נשבר' על הנשבר' או נשיב'
כל נשבר' וככבול' זה על זה והעולה נחלקנו על מרובע המורה

ומספר אלף תשס'
ד' חמישיות של ג'
אלפים ט' מאות וס'

רמיון לכפול ד שלמים וז' חמשיית על ה שלמים

רמיון

וז' חמשיית פנה

ב	ד
ה	ג

שלמים על שלמים ויהיו כ' ואחר כפול ד על ג

יהיו יב גס ב עלה יעלו ו' שברים במשיטה והנה כב שברים

ואחר כפול השברים על השברים ב על ג עלו ו' והם

שברי שברים במעלה שלישית מהשלמים בחלקם על ה'

שהוא המורה עלה שבר אחד ונטאד לנו במעלה

השלשית א' שהוא שבר השבר והשבר מעלה בדימו

מחברנו על כב שהיה לנו והנה הם כב בחלקם על ה עלו ד

שלמים ונטאדו ג והנה השלמים כד השברים ג שהם שלש

חמשיית שם ען מכה שהוא המרובע ושבר השבר שהוא

חומש החומש שהוא א' וחס ון ימכה

והדרך

האחרת לקחתו לז' השלמים כ' חסכנו עליושנים

שהם השברים עלו כב חמשים שהוא החשבון

הא גס השני על זו הדרך עלו כח כפול זכ עלה ונטאד לנו

בעולה על המרובע שהוא כב יעלו כד ונטאד ו' שלש מחלקם

רמיון

לכפול שלמים ונטאד על שלמים ונטאד

ששן השברים ממין א' והנה נעשה על המורה

הא ג שלמים וז' חמשיית ועל השני ו' שלמים וז' שמינית

פנה והנה כפול האחרים על האחרים ככ

ד	א
ב	ה

שככלה במסע הראשון גס כן כפול

השברים על השברים כי הם חלקי המורה ויש לנו לשמור

כשכפול השלמים על השברים כי אין מחלקותם שור

והנה כפול שלמים על שלמים ג עלו ד יעלו ו' וכפול

עוד זה הג על שברי החשבון שהם ז' כב בחלקם

על א כי שמוניות הם יעלו ב והנה ב שלמים וישאר ג
שמוניות ידענו כי המורה הוא כי כללנו ח על א כי שמוניות
וחמישיות ושלנו עלו ב והנה אלה הם שמוניות הם ב חלקים
והנה נשוב לבבול הו על ה חמישיות יעלו ב חלקים על א
כי חמישיות הם יעלו ז שלמים וישאר ח חמישיות והנה יח
השלמים ב חמישיות הם לב כי כל חמישיות שמונה וז
בעמים ח לב חלקים נחבר עליהם ב חלקים שהיה לנו יעלו
ג חלקים נעשה א מהם שלם מהו ב שלמים וישאר י
אח נבבול ז על ז שהם שברים על שברים והיו ב חלקים
נחבר עליהם י יעלו מה והנה נחן א שלם מהו והיו השלמים
ב והנשאר ח חלקים שהם שמוניות א ודרך חכמי
החשבון שיבקשו לשברים שאינם מוכין א מורה א כלל טענה
ומספר המורה לעולם הוא א שלם ובעבור כי הנשברים הם
חמישיות ושמוניות המורה לו והנה נקח לחשבון שהוא ג ס
ולד חמישיות של לו לב והנה המספר קב והנה הו שלמים
הם רח כי נשיב כל א מהם לו נחבר אליהם לב שהם ז שמוניות
יהיה המספר טעני רעה והנה נבבול זה על זה קב עליהם
יהיה בעולה מא אלפים והם חלקים על חלק והם שהם מרוב
המורה והוא א שלם עלו ב שלמים וישאר ד שלם עלו בחשבון
נבבול מהו ז מרובע והנה הוא שמוניות ונבבול לדעת
זה הנשאר בדרך אחת נחלק לעולם הנשאר מרובע על
המורה בעצמו והעולה הם חלקים מהו והנה חלקי על לו
על א שמוניות דרך אחרת מוטע מורים הנה
נשים החשבון האמת ג נשים עו נחבר עליהם
ד יהיה החשבון י ונקח לו מה נחבר אליהם ז יח

וְהָיָה הַחֶשְׁבֹן הַשְּׁנִי כְּכֹל זֶה עַל זֶה אֶלֶף וְאַחַר הַחֶשְׁבֹן
 עַל הַכֹּסֶל שֶׁהוּא כְּלִי עַל אֶל עַל כֹּחַ שְׁלֵמִים נִשְׁאָר וְהָיָה
 שְׁמִינִית וְעֵתָהּ יֵשׁ לָנוּ לְדַבֵּר עַל הַשְּׁלֵמִים וְהַשְּׁבָרִים
 אֵלֶּם יִכָּל אִרְס לְבַטָּא יֵשׁ כִּכָּה

שלא

דמיון כִּי כֹחַ שְׁלֵשׁ שְׁבָרִים אֵל עַל אֶל חֲלָקִים מֵיָּד שְׁלֵשׁ
 הַשְּׁלֵשׁ וְלֹא יִכָּל אִרְס לְבַטָּא בְּהַר כְּכֹל הַשְּׁבָרִים
 עַל הַשְּׁבָרִים וְהֵנָּה וְהִיא הַמִּזְרָה עִנִּי וְהֵנָּה יֵשׁ לָנוּ לְהַשְׁמִיר
 הַשְּׁבָרִים וְהֵן לְהַכֵּךְ כִּי כָל אֵל מֵהַשְּׁבָרִים וְהֵן לְבַטָּא מֵהָיָה וְהֵן
 וְהֵנָּה נִקְרָא בַּעֲבוּר אֵל שְׁבָרִים לֵב וְכַעֲבוּר אֵל חֲלָקִים מֵיָּד לֵב וְהֵנָּה
 כְּכֹל אֵלֶּה עַל אֵלֶּה יֵשׁ אֶלֶף וְקָנָה כִּי הֵנָּה נִחְלָק אוֹתָם עַל עִנִּי
 עַד שֶׁנִּדְעָה כִּי הֵם הַשְּׁבָרִים הַשְּׁלֵשִׁים כֹּחַ הַכֹּסֶל אֵל עֵדָה
 שֶׁהוּא הַשְּׁלֵשׁ וְהֵם עִנִּי וְהֵנָּה עִנִּי מֵהַשְּׁבָרִים מֵהַשְּׁבָרִים מֵהַשְּׁבָרִים
 אֵל וְעַל דֶּרֶךְ דֶּרֶךְ וְהֵן נִחְלָק אֵלֶּה עִנִּי עַל יֵשׁ שְׁבָרִים שְׁבָרִים
 יֵשׁ שְׁבָרִים שְׁבָרִים אֵל שְׁלֵשׁ וְהֵן חֲלָקִים מֵיָּד וְהֵנָּה נִחְלָק עִנִּי עִנִּי

אֵל חֲלָקִים מֵיָּד וְשְׁבָרִים חֲלָקִים **דמיון** אַחֵר לְשֵׁנִי שְׁבָרִים
 שְׁלֵשׁ יִכָּל אִרְס לְבַטָּא בְּהַר כֹּחַ הַחֶשְׁבֹן
 הָאֵל יֵשׁ וְהֵנָּה יֵשׁ וְהֵנָּה בְּקִשְׁתוֹ לְכַסּוֹל חֲלָקִים מֵיָּד עַל יֵשׁ
 חֲלָקִים מֵיָּד וְהֵנָּה נִקְרָא בַּחֲלָלִה הַמִּזְרָה בִּין דֶּרֶךְ שְׁלֵשׁ
 יֵשׁ עַל יֵשׁ יֵשׁ הַמִּסְכָּר רִמּוֹ וְהֵנָּה הַמִּזְרָה
 כְּמִסְכָּר שְׁנֵי לֵב אֵל מֵיָּד חֲלָקִים יֵשׁ וְהֵנָּה שְׁבָרִים
 יֵשׁ חֲלָקִים וְהֵנָּה הַמִּסְכָּר הָאֵל וְהֵנָּה לֵב אֵל מֵיָּד חֲלָקִים וְהֵנָּה
 רִבּוֹא וְהֵנָּה כְּלָלִי זֶה עַל זֶה וְהֵנָּה הַמִּזְרָה לֵב אֵלֶּם הַשְּׁבָרִים
 כִּי אֵל חֲלָקִים אוֹתָם עַל דֶּרֶךְ יֵשׁ וְהֵנָּה יֵשׁ וְהֵנָּה
 הַמִּזְרָה מִכְּכֹל שֶׁ בֵּין אֵל כֶּן קָנָה זֶה אֵל דֶּרֶךְ כְּעֵדָה
 הַמִּסְכָּר הַרְשֵׁן אֵל מְרֻבֵּעַ רִמּוֹ וְהוּא הַמִּסְכָּר

ט	י
י	י

ואם הרצה לדרקון חלק קטן על יד יד העולה ה' מחלקים חלק
 וישאר שבר ה' שהוא שבר חלק מיט' ארבע חלקים וזה
 קטן על יד ויהיו י"א חלקים שלמים מיט' ו' ששברים שיג' חלק
 עשה חלק ה' מיט' ואם היו לך שלמים עם שברים שהם בדרך
 הוא עשה בדרך שהדיוקן שיהיו לך שלמים עם שברים
 כשהוא כל לבטא בהם והוא בדרך כי צורך גדול יש לו
 ברובי השואלות גם ברובי המורכבים לדעת מרשיהם כמה
 שברים ולא יוכל אדם לבטא בהם כאשר אפשר בשאריו בזה

ואומר לך דרך דוללה לשבר שברים ויאמר לך
 דמיון ה' וספק לך כי אין צורך לדבר הזה לזו
 בערך ולא בשרשן ולא בשאלות דמיון בכלל שתי
 שלשיות ובעיות חמישיות וכל

ב	שלשיות	ד
א	שביעיות	ה

שמינית והנה השברים רבים דן אלמד לך דרך קצרה אין
 העשה דרך שאחר שיש לנו ששית ארבעה דרסין
 לז' ואחר שיש לנו ששמינית ארבעה לז' והנה
 עתה נבקש חשבון שיש לנו חמישית ושישית ושביעית וז'
 והנה נכסוף בו יהיה ל' על ז' יהיו י"ג על ה' על ה' יג' על ה'

כי כאשר תכפול ו' בו
 וכעבור על ה' יעלו לז'

אלה והנה המורה נבקש המספר הראשונה בלוח והנה
 חמישית המורה ט"ז ורביעית כ"ד והב' שלישיית כ"ו וז'
 החשבון הא' וכבר ידענו כי י"ה הוא השמינית ושביעית ל'
 ובעבור שהם ו' שביעיות הנה המספר השני קטן והנה נכפול
 זה על זה והנה המספרים עשרה אלפים וז' חלקנו והעלאתם

והר"ב עליו ו' ואלה הן הם חומש וי"ד כן נכפול ב' שלשיות רביעית חמישית על ז' שביעית
 שמינית השביעית שהשביעית שמינית הוא חמש שמינית שביעית כי יחס החלק היוצא
 ר"ב והשמינית ל' והחמישית ו' מחלק היוצא מחלק המכונה לדעת היוצא מכל אחד
 על האחד ששנקה אותם החלק מן המורה אל המורה
 יחס אותו חלק אל המורה כיחס היוצא מהרש"ל האחד
 בטל

ענה נשוב לדבר על חלק השברים עשה בדרך שה—
 שהשוב השברים אחרים שלמים ואם היו שלמים גם—
 השברים עשה כמשנה **דמיון** בקטנו לחלק שלמים
 ואת חמיונות על ב שלמים וד שביעות והנה
 המורה לה והג שלמים ק"ה וב חמיונות י"ד והנה החשבון
 ונשים הנשים שלמים האחרים על והג שביעות ה והנה
 בחלק ק"ט עליו עלה א שלם ונשארו כט שהם ב חמיונות
 בן ה"ט וט חמיונות החמיונות **דמיון** לשברים לבד
 חלק חמיונות על ב שביעות והנה המורה
 ס"ז וז חמיונות מט וז שביעות י"ח והנה חלקנו זה על
 זה על שהם שלמים ונשארו י"ג שהם ט חמיונות מ"ח
 וחזי חמיונות או במקום חמיונות והז חמיונות אפוא—
 ב חמיונות וחמיונות החמיונות ועל זו בדרך תעשה בדרך
 בדרך גדול לחלק השברים ונשוב לדבר על חבורם
 חברנו ב חמיונות א על ה שביעות כמה א כמה העולה
 הנה המורה לה ואת חמיונותיו י"ד וה שביעותו כה וקבץ
 והנה לט ונקח בעבור לה א שלם ונשארו י שהם חמיונות
 שביעות א **שאלה** חברנו אל סומן השברים
 וחמיונות ויהי ב כמה היה הסומן
 בחלק גשים חמיונות וחמיונות והנה ב גשים המורה
 א וידוע כי חמיונות וחמיונות וט חמיונות עלה י"ח ק"ט
 והנה גם נשוב ונפגול הכ עלה י"ח ויהי א חמיונות וחלק
 זה החשבון על ק"ט ויעלו מ"ח שלמים גם לא חלקים כמה
 שחלקנו עליו והנה נבחן אם זה כמה ידענו כי חמיונות
 מ הוא א חלק לא נשארו ק"ט נחבר אליו לא שהם יתרים

כי ט חמיונות י"ח

על השלמים הנה קצו ועשייתם יד ולא הם חלק העשירות
 הנוספים על השלמים ונשוב לקראת המשיע ומה הקצו
 שלמים ונשאר השלמים נשים כלל קט והיו הקצו נחבר
 אליהם לא יהיה על השלמים והיו הקצו והשיעורם סד
 נחבר אליהם יד ששלם מן העשירות והיו ע"ה גם נחב אליהם
 לא יהיה והיו קט והנה א שלם והנה הכלל שלמים

שאלה

אחר לקצו חמשה ממון ושביעיתו ^{והשיעור}
 כמה הוא מערך הממון . הכול להוציא השלם
 על דרכים . ה"ה השיעור כמותה מנשר השבר האחר
 הנה נחשוב כי כ"ה השיעור וההרון שיש בין החמשה
 והשביעית והנה נכסול ב"ה יעלה א נעשה מזה השיעור
 א"ה השיעור שלמות ונשאר וההרון בין השביעית
 והשיעור ב והנה הממון הוא השיעור וג' חלקים שיהיו
 ג' חמשה שביעית השיעור

והדרך

האחר שנקט מורה שכלל העל והיו ל"ה
 גם נכסול על שט"ו והוא המורה . ואחר כן
 נחבר חמשה והמורה שהוא סד ושביעיתו שהוא מ"ה
 והשיעורו שהוא ל"ה וכל קצו מחלק הקצו א ל"ה ונהי קצו
 השיעור ונשאר ג' חלקים מ"ה ונה הוא השיעור של שט"ו
 והשביעית השיעור אם כן ערך כל זה אל הממון והיו
 ד' השיעור של שט"ו וג' חמשה שביעית השיעור
 אחר ממון הוסכנו עליו מאיתו ושלישיתו
 וחמשהיתו ושטיתו ובין הכל היו לו כשר

שאלה

היה הממון . ידענו כי הוא והשלם
 והשיעור הוא אחר שלם
 שאל הוסיפים על הממון יהיה הממון
 בסך מה

162

וההרון שיש בין החמשה
 והשיעור מן ה"ה

כ"ה
 שהוא היוצא מהכאן כבט
 כ"ה
 שהוא היוצא מהכאן ב"ה

ואחר כן שים הנח
 אי זה מספר רצית
 לדעת העולה מחברו
 עם חבור השבדים
 הנזכרים יחד
 ולדעת אותו
 המספר ג' לבין
 עד שיהיו קדושים
 אלן ג' דבר ולחיות
 שבוה רבן הוא
 לשבוע שהיה לו
 אחר ובה אסיה
 לנא והוספת
 השבדים הנזכרים
 ותחדשו שנים
 וחמשים מדכיה
 לו כשנתחדשו
 ארבעים באשר
 יתבאר זה בשער
 גטו

ונחשוב כיתה לו א' והנה ב' ויש לנו תוספת חמשים קנה ויש
 לנו לחלק מהעלה וחמשים העולה הוא הממוקן ובה נקח לכל
 א' מן השלמים ה' ונשים עמוס א' שהוא החמשים יהיו י"א ג' עד
 כפול המ' על ה' עד שיהיו דרך א' יהיו ד' בחלק על י"א יעלה
 י"ח שלמים ועוד ב' חלקים כו"א והנה בבין זה ונקח חמין
 שהוא ט' וחלק א' כו"א והנה יהיה לנו כ"ג שלמים ג' חלקים כו"א
 י"ח שלמים ונקח שלשיות י"ח וה' ושלשיות ב' חלקים מ"ד
 כ"ב שלשיו א' והנה יש לנו לג' שלמים ובחלקים מ"ד ושלשיו א'
 עתה יש לנו ליקח חמשים ולא נוכל אלא נקח חמשים מ"ח
 וחס ג' שלמים והנה יהיו לו שלמים וקטארו לקחה חמשים
 ג' שלמים והנה נקח לכל א' י"א ונקבר אליהם הב' חלקי היתר
 יהיו לה' וחמשים א' בחבר אליהם הב' חלקים שהיו לנו על
 שלשיות ונקח ששית י"ח וחס ג' שלמים אל לו שלמים
 יהיו לט' ושתי ששיות ב' חס שלשיות א' בחבר על חלקים
 שהיו לנו וב' שלשיות יהיו י"א והוא א' שלם והכל מ'

שאלה

אדם אחד עבר על אנשיד ואמר להם
 שלום לבדן עכנו לו אין אמתו ק' איש וק' אחיו
 ואחרים כמנו ומחליטנו ורביעיתנו ועמך כהיה ק' והנה
 נקח למספר א' וא' כמזהו הרי שנים וחמין חמין הנה שנים
 וחמין כוסף רביעיתנו הנה שנים ושלש רביעיות והנה בעמוד
 שיש לנו רביעיות נקח לכל שלם ד' ויהיו א' בחבר אדם השלש
 רביעיות יהיו י"א ובמבור שאבו יהיו עמנו מאה הנה מספרם
 עם המוספת צריך שיהיה צ"ט נשים אותם מדרך הד' יהיו
 ש"ו בחלקם על י"א היו לו וככה מספרם

שאלה

אדם קנה בק' וזוביד ק' ליקטין ואחר כן מכר
 החמשים

כא

החמשים ראשונים ל'ט' ורביע בזקוב והחמשים האחר' מפרס
 ל'ט' בחור' רביע בזקוב נבקט לרעה' אם הרויח או פנס' ובה
 נשיג החמשים הראשונים ר' כי רביעים הם חלקים על' כי
 ל'ט' ורביע מזכר בזקוב ואם יהיו לו ג' כפול החמשים כעמ'
 על' ר' יהיו ר' חלקם על ג' כי ג' רביעיות מזכר בזקוב ובה' ס'
 וב' שלשיות של זקוב' נחבר אליהם הלו יהיה הנאה וזקוב' ר'
 שלשיות זקוב' ארס קנה ג' חמשים ל'ט' ור'
 בפשוט ומכר' אותם ר' שביעיות ל'ט' ור' כעמ'

והנה

שאלה

והרויח פשוט המזון בקט המורה והוא ל'ט' שהו
 ככל הנל' ובה' של' חמשים ור' ור' שביעיות כ' וכך היה
 כ' והל' ערין ר' ארס קנה ר' שביעיות ל'ט' ור'
 והרויח פשוט ככה הוא המזון ידוע כי
 ר' שביעיות א' יותר מה' השביעיות ובה' המורה ס' והמז'
 השביעיות ל'ט' ור' שביעיות לו' והוכל לבחון זכ' כי אחר
 טקנה ר' שביעיות ל'ט' ור' בפשוט וממונו ל'ט' הנ' יש לנו כ'
 לערין עשה מה' השביעיות יהיו ק' חלקים זה המספר על' כי
 ה' השביעיות מזכר בפשוט על' בדרך לו' ואלו היה אימר כי
 הרויח בפשוט היה כוכל ל'ט' ויהיו ט' ג' פשוטים ככל
 ל'ט' ג' פשוטים וככה עד סוף החשבון

שאלה

ארס קנה ט' חלקים מ' חלקים ל'ט' ור'
 ומכר אותם ר' חלקים מ' בפשוט והרויח כעמ'
 ככה המזון בקט המורה והוא ט' וידענו כי ט' חלקים
 מ' הם קט' ו' חלקים מ' חלקים הם קט' וכך היה המזון
 והנה הרויח פשוט וזה דבר המדרגת קל הוא סתמים
 מורה אחר לט' הטורים והמורה השנים אותו א' שלד'

בפשוט ומכר' השביעיות
 ל'ט' ור' בפשוט והרויח

גל

נשוב לדרך

על דרך חכמי המזלות ושייך לכן לדעת
דבר פתלמי וחבריו לא מלאו דרך
שרשי המדעונים אלא על ניהד ודע כי כל עמול ושאיתו
עמול יכול האדם לחלקו על כמות חלקים שירצה והנה

חכמי החשבון לא מלאו מספר קטון שיש לו חלקים שהם
אחרים שלמים רק י"ב כי יש לו חצי ושליש ורביעית וששית
וחצי ששית וזהו כן בעבור שאין חשבון פחות מזהו שהם
חלקים רבים ממה דק הוא לברר כי חלקיו יספיקו עליו שלשיתו
ותקד דק רומה לו בעשרות על כן חלקיו ככל המספר כל
המספר ומדעיה על כן חלקו חכמי המזלות הגלגל ל"ב
חלקים וקראו כל מנה מהם בשם האורה הקרובה לקו הגלגל
המזלות ועוד מלאו בו בשנה השמש החדש הגלגל
י"ב פעמים וחלקו הגלגל לשש מעלות שנה המספר קרוב
למספר ימי שנה החמה ואין מספר פחות מזהו ממה שכל

החלקים שיבטא האדם בהם יש לו המספר חוץ כן השבעות
על כן פשיטתו זה המספר על י"עלה ב שלמים ותקד וזהו
מספר ל"ב כל החלקים ופעמים רבות שיזכרו בשל
החשבון אליו באו חשבון חכמי אליו כל החלקים
מחצי עד עשיריה מה ערך המספר אליו כי יחשוב
זה החשבון הכל כי הוא אחד שלם וכאשר חלקו הגלגל
על י"עלה כל מספר ל ואין מספר פחות מזהו שיש לו
חלקי רבי' כמוהם כמוהו כי יש לו ושלישית וחמישית וששית
ועשירית ובעבור שאין רביעית כלל זה החשבון שהוא ל
והיום על כן חלקו כל מעלה ממה שחזו כמו א על ס
חלקים וקראו אותם חלקי ראשון וחלקו כל ראשון לם וקראו

אותם שנים . ג' ככה עשו על כל שני ל' והעולה יקראו
 שלישים . וככה עשו עד : כל א' ל' ויקראו קד' ויטעמו
ועתה יש לך לרעה אך יכבול אלה על אלה ולעולם
 חטוב כי המעלות הם כמון אחרים שלמים והנה
 אד ככלה מעלות על מעלות והיה הנכבול מעלות וככל
 מעלות על הראשונים ראשונים ומעלות על שני' וטע' והכל
 ככל מעלות על א' זה כן שיהיה יעמוד אורח כמון בעצמו
 וככל ראשונים על ראשונים יעלה שני' וככל שנים על ראשונים
 יהיה העולה שלישי על זה הדרך כל המען שלישים על
 שלישים שנים' וכל שני' על שני' יהיה הנכבול וביעני'
 ועל שלישים חמשים' וככל שלישים' על שלישים' שנים'
 עד שיהיה שלישים על רביעיים שבמנים ועל חמשים'
 שמונים ועל שבמנים עשרים' והנה ארץ לך ב' דרכים
 נכונות **הדרך** האחת במפתח שנים המעלות
 במעלה ראשונה והראשונה במעלה שניה
 וככה כל השברים זה אחר זה . וזה המפתח בהפך מזה
 שאנו עושים בכל השלמים כי החשבון המעט הוא הראשונה
 ואם אין לך ראשונים כתוב גלגל במקומו וככה תעשה
 במקום כל שבר אם יש שבר אחריו כחות ממנו וברוך הוא
 הולל לרעה בא' זו מעלה מהשברים עומד א' והשברים
 ועשה כדרך השלמים רק יש לך להשמיד שמיים קו בארץ
 בין מיני השברים כלל ואין בין שנים חטובות בא' זה כן
 שיהיו כן השברים כמון כן יש לך לרעה לעשות
 שתכלה שים אותם ברוחם שבין שני הקוים במעלתם
 על הדרך שארה עושה בשלמים כזו הצורה

וכוונתו להראות דרך אלף חלקים שהם ראשוני על שלשים
 כי על זו הדרך הוציא הלומי המלך יתרי הקשרות עד שהגיע
 אל חמשים ונס בכל עשורים וכל זה עשה להוציא ששים
 המרובעים שאין להם שרט מכוון באמת רק יציאותו קרוב אל
 האמת בלא יאשרו בחלקו הכלל ראשונים ולא שנים ואפילו
 שלשים כאשר אפשר הו' בעה' ודע כי יש בכל
 חכמה רבים נעלמו מעין כל החכמים הקדמונים וגם מכל
 הבאים אחריהם כמו שרטי המספרים שאינם מרובע' בחכמת
 החשבון וככה בחכמת המדות לדעת כי הקו הסובב מלאכסון
 ידוע ולא יכול ארנסט מידע החכם לקרב אותו אל האמת
 רק שמתן ראיות מחכמת המדות לדעת כי הקו הסובב ראוי
 להיות ג' מלאכסון והוספתו חלקים מנה במעלה' והביא
 ראיות שיפתחו מחלק א' מ' חלקים שנים לא ידע כמה הם
 רק הביא ראיה כי ההוספת ראיות להיות יותר מ' חלקים מנה
 חלקים וחצי חלק ומצאת העגול ג' מלאכסון וכחור
 משבעים ואחר מ' חלקים מנה וא' מנה ופחות מנה יותר
 חלקים מ' וא' מ' מ' בחוץ והלומי המלך הטל דרך האמצע
 על כן אמו כי ההוספה היא ח' חלקים מ' ג' של ששים ובסוף
 השער הו' נרבה זה וככה בחכמת התולדות מוכחו חכמים
 בדרך נסיון בעשבים וכאבנים וככה אברי גוף האדם והם
 אמרו ואין אחד מהם ידוע למה היה כן רק השם לבדו

מ"ה מנכרד או ב"ו או ג' וט' והשנים כי הערך בכל שנה
והדרך הב' ערכי המדות כמו ד' וט' כי ערך ד' על ובעק
ו על ט' ועל כן בכל הקטן א' העולה בכל העין
אל עצמו שהוא מרובע ודע כי אלה ה' מספרים הם כמו

ארבעה

כ" כי המלכתי יחשב כמו שהוא מספר א' שהוא שנים יחשב
על כן מספרים שערך הראשון אל שהוא להיות
השני בערך השלישי אל הרביעי הם שנים ו

כ"

החבר מרובעי ארבעתם והדגה פמה עליה והחבר הראשון
אל הרביעי והקף מרובע המחבור והוסף עליו מרובע
היתרון שיש בין השני ובין השלישי יהיה שזה כמו שגולגל
בראשונה וככה הם החבר השני כשיהיה המלכתי אחד
והשלישי והקף מרובע המחבור צריך שתקחו ב' מספרים
והוסף עליו מרובע היתרון שיש בין ב' הם יהיו הראשון
הראשון ובין הרביעי גם כן יהיה להוסיף דבר אל השני
שזה דמיון עין ואלו בערך השלישי כשיהיה מספר
א' בעצמו יחשבנו שהוא יב' והנה מרובעיהם שיהיה א' אל באמת הם שנים

ואם תרצה ראינהו
הכול לראות בשנה
ז' על עצמו ג' ו
הראשון על עצמו ג'
ו השני על עצמו ג'
על עצמו וזה השלישי
כמרובע חבור עד
ש שהם הראשון והרביעי
בלי הוספה ופירוש
ובשלישיו המלכתיים
שנים צריך להוסיף על
מרובע החבור הראשון
עד הרביעי מרובע
היתרון שיש בין
המלכתיים

ר"ס והמחומר בין הראשון והרביעי י"ן ומרובעו רנ"ו והיתרון
בין ד' ו' ובין א' ב' ומרובעו נ' ויהיה המספר שזה שהוא ר"ס
וככה המחבור מן השני והשלישי י"ד ומרובעו קכ"ו והיתרון
בין הראשון והרביעי א' ומרובעו ס"ד והנה המספר שזה
ודע כי חכמת המלות והקופ המטריהם הללו
בחכמת ערכי המדות וככה רובי דיע' השאלות בחשבון

כ"

כי גם אז והיה
יחסם כמחלכו סדר
מכבד בשתש
הראשון והרביעי
המלכתי והמלכתי
ראשון ורביעי מין
כמחלכס הראשון
אשר טופף מרובע
והרון המלכתי על
מרובע חבור הראשון
עם השלישי ובכלל
כסוף שאין הטבע
היות מרובע ד' וט'
שנים למרובע ג' לעין
היות מרובע א' וז'
שנים למרובע חבור
ו' עד ד' שהם עשר
עצמו כ"ה כי אין
הכרח בל

והדרך הג' ערכי חכמת המלות והנה חכמה מכללה
מאד כי ערכיה מורכבים מערכי החשבון ומערכי
המדות כי לעולם יהיה הערך שיש בין הראשון להלכו עם העק

שנים

הראשון . ואם לא ידענו האמונה ונכנס לדעתו נכסול
 הראשון על השלישי ונחלק העולה על המחובר מה
 המפריד והעולה בחלק נכללו והוא המפריד האמונה
 הה' בדמיון הראשון נכללו ב' על ו' עלו י' חלקים
 על ק' שהוא המחובר משהיה עלה א' ואזי נכללו והיה
 ב' וככה הוא השני . ובדמיון האחר נכללו ג' על ו' עלו י'
 חלקים על ט' שהוא המחובר משהיה עלו ב' נכללו
 ועלה ד' והוא המפריד השני המבוקש . וככה בער
 המדות אם לא ידענו א' כן הארבעה נכסול להוציאן מן ה'
 ולעולם נשים ב' הקצוות שהם הראשון והרביעי חברים
 והשנים האמצעיים שהם השני והשלישי חברים והג'
 אם לא ידענו א' מן האמצעיים נכסול א' כן הקצוות על
 חביו ונחלק העולה על האמונה הנודע אז ימצא המבוקש
 ועל זה הדרך תעשה בכל השאלות . ויש לך לשמור בזה
 זה מקום השם הגלגל . ועתה אכתוב לך שאלות ובהן
 כדי להרגילן . **שאלה** **מחוק** חביו חמ"ו
 וששית ושביעית . והיו בזה המדון
 בקטנו המורה נכללו ה' על ו' עלו ג' על ל' היו
 והוא המורה ואמיתו מב' וששיתו לה ושביעיתו ל' והג'
 שלשים ק"ו והנה ערך המדון שהוא ה' המחובר מהם
 אל כל המדון שהיו נודע בערך ק"ו אל ה' . ונעשה
 הדמיון נכללו הקצוות שהם עשרה וד' והיו אלפים ומאה
 חלקים על שהוא ק"ו עלה י"ט שלמים ונטהר ס"ג
 חלקים כן ק"ו והוא כל המדון ונבחן זה ב' שלמים חמשים
 ט"ו ונטהרו שלמים לך חמיו חמשים נעשה מכל

ידוע
 הקצוות ה' זה מהם
 שיהיה נכסול
 האמצע על חביו
 והעולה נחלקו על
 א' הקצוות שהיו
 נודע ונעשה הוא
 המבוקש . ואם לא
 ידענו א' מן האמצעיים

פ' י"ג
 וזה החמשים
 והששית והשביעית
 על המדון עשרה
 ב'

א ק"ו וחבר אל החבור שהוא ס"ו יהיה הכל ח"ו וחמשה
 ע"ו ונקח ששיתם והנה ששית י"ח ג ונקח לא הנשאר ק"ו חבר
 אליו ס"ו יהיו קצ"ו וששיתו כ"ט גס העביעית ב שלמים נשאר ו
 ה שאין להם שביעית ונקח לכל א ק"ו והז הקלה חבר אליו ס"ו
 יהיו ח"ו ושביעית כ"ו חבר החלקים יהיו ב שלמים נחבדס
 אל השלמים יהיו עשרה **דמיון** אחר לקחנו שביעיתו
 והשעיתו והיו ז ונכה

והשעיתו י"ו ונכה ככה הצורה

י	ז
ט	ח

 שלמים ואלה חלקים מ"ו וסך הקן
 חסרנו מן שביעיתו והשעיתו ונשאר לנו ז גס אחר
 נהקן המורה ב המורה הו"ס בן נחסר י"ו שהוא העביעית

והשעיתו מהמורה ונשאר לנו ונכה ח"ו ונכה ככה

ז	ז
ט	ז

 כללנו ז על ס"ו והיו ח"ו חלקים על מ"ו עליו ט ויהי
 חלקים מ"ו ונשאר ח"ו לבחון זה קח השעית ושביעית
 בדרך שהראינו עליה ב שלמים גס י"ח חלקים ש"ו וז
 שלם ונשאר ז שלמים

שאלה ארבעה אנשים יש לא י"ח דינרים ולשט י"ג
 ולשט י"ג ע"ו ולרביעי י"ג ע"ו סחורה והריוח
 י"ח דינרים כמה יקח כל א חבר כל מחזונם והם מן דינרים

ובערך כל א אל מן כמה יקח מ"ט ונעשה ככה

א	ה
ט	ט

 נכסול י"ח על י"ג ועלנו ר"ט בחלק על מן עליו ג

שלמים ונשאר מ"ט חלקים עשינו ככה

א	ה
ט	ט

 ב"ב עליו רמ"ו חלקים על מן עליו ז שלמים וכך

חלקים עשינו כן בט"ו ועלה ר"ה חלקים על מן עליו
 ה שלמים והחלקים

א	ה
ט	ט

 עשינו כן

א	ה
ט	ט

 ב"ז עליו נכה

כערך י"ו אל ס"ב בערך
 ז אהבוקט ידיע
 כזה ככה הקבועים
 ע"ס י"ג ועלנו ח"ו חלקים
 על י"ו ועלה חלקים כ"ט
 שלמים חלקים מן י"ו השלם

כעבור השעית א
 שלם ב חלק ובעבור
 השעית א שלם
 ונשאר ב עשרה ע"ו
 חבר עשרה י"ח יהיו
 ק"ב ושביעית י"ו
 כהיו ב שלמים י"ח
 חלקים מן מ"ו השלם
 הוסיף מן ז שלמים
 י"ח חלקים נשאר ז

דמיון נקח חבית שמחזיקת כ"ב קצין והנה הנקב שיוצא
 ביום א' יוצא החבית ביום א' והנקב שמוציא בשבוע
 ימים מוציא חצי חבית ביום א' והנקב שמוציא ב"ב ימים מוציא
 שלש חבית ביום א' והנה הטלטה נקבים יכולים להחזיק
 חבית וחצי חבית ושליש חבית ביום א' נבקש לדעת
 בכמה ידיו חבית א' והנה בעבור שיש לנו חלקים שאינם
 שווים כי יש לנו חצי ושלש נעשה כלם חלקים שווים והנה
 נשים ששיות ונקח להם שלש ו ששיות ולחצי ג ששיות

ושלישיות ג ששיות והנה בין הכל י"א ששיות ואלו ה"א ששיות הם האמצעיים
 הידוע והזמן שבין הוורק החבית
 שיכולים הטלטה נקבים להחזיק ביום אחד הוא האמצעי השני הנמצא

והנה נכנס כל ששיות שהם יום אחד
 גססן בששה ויעלה קצוד לחלקם על י"א
 ויעלו י"ג וחלק א' מו"ה וככה נעבור יורק
 חבית א'

שאלה יש אצל המחליף ג מטבעים שוה בהוב מוטבע על פ' ועלו ג קצין
 א' ג דינרים ומוטבע האחר ג דינרים
 ומוטבע אחר ג דינרים ובא אדם א' ובקש להחליף שיתן
 לו מ"ג מטבעים בהוב ויהיה המסחר שוה מן הקרים כמון
 שאינם יקרים בקט חשבון שיש לו שלשיות ורביעיות
 וששיות והוא י"ב וכל החלקים הנזכרים הם ט' והוא דינר
 ובקש מהערך י"ב אל ט' והנה הוא כמורה ושלשיות והנה
 נוסף על י"ב כששיות שהוא המורה ג כששיות שהוא
 שלשיות ויעלו י"ג וככה לקח מכל מטבע ולבחון ג
 הנה הדבר קל הוא כי הערכים נמצאים במהרה והנה נשים
 המוטבע של ג עקר וידענו כי ה"ן מוטבע ו בערך

ל	א	א
א	ל	א

ששיות	ששיות
חבית	חבית
ששיות חבית	ששיות חבית
ל	א

כל מטבע ג' הם כשונים כי ו' ככל ג' והנה בין שניהם כ"ד
כשונים . וידוע כי ערך ג' אל ג' רביעית על כל יהי חלוק
י' כשונים ממטבע ג' י"ב כשונים ממטבע ג' והנה הי"ג
א' . והנה ג' דינרים מה מטבעים . וככה תוכל להשיב
חלוק מה שלקח לא . זה מטבע שהיה ואין צורך להאריך
דמיון אחר קשה כי אין לא ערשם אלא בוקש . והוא מחלוק
א' יש לו ג' מטבעים הא' ג' דינרים בארבע והשני ג'
ושלישי ט' . וכביא זהוב ודעה לקח ממנו א' שזה מכלם
בזהוב א' נעשה כמטבע בפסול ג' על ג' והעולה לא ופסול זה
לא על ג' ויהיה העולה שטון והוא המורה אלא משתו . שהוא המורה
של המורה ט' ושלישי ט' והנה חלוק מהבאתו כ"ד
והשלישי לא והנה כשהחבר אלה שלשה יהיו
קמ"ג והוא הדינר והנה מחלק המורה על זה
המספר והיו ג' דינרים ונשאר כ"ד חלקים כן קמ"ג וככה יקרא
מכל מטבע ולבחון זה קשה הוא בעבור חלקים כי אם על
הדרך שאמר לך . והנה נחל לבחון להשיב במספר העצום
ממטבע ג' וממטבע ט' אל מטבע ג' וככה נעשה נשים ג'
הדינר חלקים כן קמ"ג חלקים נשים נשים חלקים והם שטון
והוא המורה נכנס להחליף ממטבע ג' אל ג' והנה בפסול שטון
על ג' ובין חלק ותקנה שלש מחלקים על ג' ויהיו דעה חלקים
ממטבע ג' . ג' חלק חלק ותקנה על ט' לדעת כמה יהיה
מטבע השני והנה הם קמ"ג ג' כן ממטבע ג' וכאשר החבר
לו הג' מספרם שהם ממטבע אשה שטון ג' דעה ג' קמ"ג והנה
האטון חלקים על קמ"ג שהוא הדינרים הנה עליו ג' דינרים
שנים שלמים או אם הרבה חשוב כמה כי כבר היו ממטבע ג'

פ'
שהוא היותו מהבאת
ה' ב' ט'

פ'
אין הפרט בין שיהיה
קמ"ג דינר ויקח מכל
א' שטון חלקים כן קמ"ג
או שיהיה שטון שיהיה
המורה הוא על חלק
הדינר וקח מכל
מספר שיהיה יחסו
אל שטון כיחס שטון
אל קמ"ג זהו
החכם ג' פ'

פ'
כ"ה ושטון ראשון ורבע
א'
כי מספר ג' מהאמצע
שהוא נודע

וכנה אין ספק כי בערך הימים שגבר אל כל הימים שהיה
התגאוי עמון שזאתו הערך בעצמו יקח מו"ח שהם הכסאות
וכנה נשים הגלגל ראשון והשני י"א והשלישי ט' והרביעי י"ז

ז	ח
ט	י

וכה י"א נראה נשים הגלגל שני ומספר הרבעיט

ז	ח
ט	י

וכה ש"ה כן פי פאר שמו בראש

המספר הגדול של נשים ככה נשים במספר השני

המספר הגדול של ימי העבודה שליו שהיא ראשון לשניים

פארוניס וכו' כל נעשה הגלגל שלישי כה

ז	ח
ט	י

וכה נעשות הגלגל רביעי והכל א'

שאלה

ראובן שבר את שמעון שילין לו על המזון

י"ג מדות חטה מולק י"ח מילין ויהיה שבר

י"ט נטושים והוא מולק י' מדות מולק י"ח מילין כמזון

שברו ג' מה ש' כרין לעשות הערכים נעשים כי אין דרך

אחרת להוציאם וחשוב כי ה' מולק כל המזון י"ז מילין

וכה ככה והנה נכסול הקצוות שהם ז' וי"ח

מחלק על י"ג יעלו י' שלמי יעלה

מ"ג כפשוטא' ובעבור של"ג

ז	ח
ט	י

מולק ה' מדות י"ח מילין אחריו כריכים לעשות ערך אחר

ורמין אחר ונעשה ככה וזה דמיונו

ז	ח
ט	י

שאינו כריכים לכסול הקצוות ולחלק העולה על

י"ז וישלם ברביעי ג' חלקים מ"ג כריכים אמר לבקש מזה א'

לשניים וכה נמצאנו שנכסול י"ג על י"ז ושלם ר"ח וכה המזנהא

שלם והא' חלקים מ"ג נכסול ב"י י"ז מ"ג מ"ג

והחייב להיות ה' חלקים מ"ג נ"א כי א' נשים י"ג ראשון ג' רפ"א שני ג'

ג' שלישי כה החייב להיות הנעלה שהוא הסיניא נ"א כי א'

יעלה ח"ס חלקי ח"ס על י"ג יעלו חלקים

ז	ח
ט	י

נ"א שלמים

להאמר הערכים
כמחשבה המדור
שנחשבו המדורות
שהולך והמזנהא
שנחשבו והסכום

כ"ה
שמונים מספר ג'
השנים איזה מין
הם

על
חלקים

והנה חלקים חיים יהיו נ"א ונשוב לבכול י"א על: יהיו ק' גר
בכול י"א שהם שלמים על נ"א שהם חלקים יעלו הקס"א בחלק
אותם על דכ"א שהוא א' שלם יעלו בשלמים נחב"ב א"ן יהיו
ק"ב וישארו ק"ט חלקים מר"בא . בחלק ק"ב על י"א יעלו
כשמים שלמים וישארו: כשמים שלמים נשיבם למען וכל
ונחבר ק"ט הנשארים עמהם ויהיו חלקים ונכ"ט בחלק על י"א
יעלו מנ"ן קל"ז שלמים וסך הכל ו שלמים וקל"ז חלקי שאות י"א
ובס"א חלקים מ"ג עם חלק א' מ"ז או אס"ב וזה הם: חלקים מ"ז
עם ו חלקים מ"ג בחלק **שאלה** יאובן שכל שבעון
שיחבור לו בן קע' ברחב ו' בארך ויר"ן
לו ק' כשמים . ושמועון קט"ה בארך וה' ברחב כמה שברו
אין ספק כי רביעיות יקח כי בכל חצי על חצי רביע א' שלם וזו
היא צורתו

 כי אלו חיה חומר חצי האורך על כל הרחב
או חצי הרחב על כל האורך אז יהיה לו לקח חצי השכר . יק
אם אמר שהסכים עמו ו בארך ו' ברחב וה' בעמק ויר"ן
י"א כשמים והוא חסר ו בארך ה' ברחב ד' בעמק כמה שברו
הנה אנו חסר צריכים לעבים והנה ככול המוסכר הראשון
שהוא ז' על ו' הם כ"ב גר"ה על"ה שהוא בעמק יהיו ר"ן גר
ככול המוסכר השני שהוא ז' על"ה יעלו ל' גר ככול ז' על
ד' שהוא בעמק יהיו ק"ב ונעשה ככה

ס	א
ב	א

 דמיון הערבים
על"ה י"א ק"ב ר"ן ככלנו האמונתי"ד הנודעים —
שהם י"א ק"ב עלו אלף ש"ח חלקים על ר"ן עלו ו שלם וישאר
ס' שהם כ' שבעיות כשום **שאלה** אדם מוכר חמ"ה
י"א מרות בכ" כשמים

בז' כשמים נעשה דמיון הנגד כמשינוי הזה

כ	ל
א	ס

כירות

שהוא במקום ו' השלשי

ו	ו
ו	ו
ו	ו

חלקים מלוא ביוסא שהם ז' השיעור יום כי הושעיו ^{כידוש} ויכול להשיבם לטעור היום בדרך הערכים וכבר אלוהים חלקים של יום
הטעם כשהיום לז' חלקים לטעור היום שהם יב' ^{כידוש}
היום דבועי וט שני וסיכורא ^{כידוש}
של ישיבה ^{כידוש}
מקום כח ^{כידוש}
מקום לוכל ^{כידוש}
יחס כח אל לו כחם סיכורא ^{כידוש}
אל יב' והנה הדבר שיהי בו
כשתכנס יב' על כח יעלה
של חלקים על לו יעלה
לכל אט וטעור וז' ^{כידוש}
כמבוקש

טעור וטעור טעור חלקים אל ז' שהיה לנו והנה המספר
שזה ואם נבקש כמה חלקים ראובן כבר ידענו כי בשני
ימים חלק לא חלק. ובראשיתו כי ז' השיעור היום חלק

יותר מזה ימים והנה טעור הערך ^{כידוש}
חלקים על טעור יד חלקים וטעור ^{כידוש}
והטעור חלק שמעון ^{כידוש}
ראובן שמעון ולוי שעבר ^{כידוש}
לז' עשרים יום מבור ^{כידוש}
עד ערב מאי זה מהם שיהיה ולא ראובן המלאכה והנה אד
עבר ראובן כל הימים ויחלו ה' אבות וטעור שמעון ה' ואם
לוי ה' הנה בין כלם עברו לז' ימים ועליוס שומר כותב
כמה עבר כלל מהם וכמה חלקי טעור והנה באחר ^{כידוש}
החן לכלל מהם חלק שזה נרצה לרעה כמה הוא החלק שלקח
כלל מהם ככה הטעור כי ישמש ה' ימים באבות ^{כידוש}
ושמעון ה' ימים באבות ולוי ז' ימים וטעור שלישי ויהי ^{כידוש}
הכל ע"ז שלמים שלישי יום. בחלק כ' ^{כידוש}
על זה המספר ועליוס שלם וטעור שלישי ^{כידוש}

כי יחס ע"ז שלמים וס"ז שלמים אל ז' יום
טעור כי יחס לכן אשה וזון לכלל אלקות
אד היו מטרות ע"ז יום שלמים זב' שלמים
אל סיכורא כזה

טו	ב	כ
א	ז	ס

ושלישית קס . והנה בעבור שיש לן שלישיה נגד איב הכל
לדרך שלישיה ובה נשיב העשרים קס לם שלישיה ויהיו
וב שלישיה מזו שלישיה שלמים וזה ושלשית קס י
שלישיה והנה כל א' לקח זהוב ויג כששים ממטבע מזו זהוב
עמה נבקש כמה ימים חייב בלא שיעבור עד שישלם י"ב
קס והנה נחיל כליו שהוא חייב לשמש זהוב שלקח שאר
ימים וב שלישיה ונעשה מחלה שלישיה ויהיו ב' ונבקש
לדעת כמה יש לנו שיעבור בעבור יג כששים שלקח נעשה
הערך . ככלנו יג על כ' שהם הקצוות
ויהיו דם חלקים על מז' עליו ונשאר
כה חלקים חסרנו העלם היונה שלישיה
גם כה חלקים מכת' חלקים חסרנו
השלישיות על ג' עליו ח' שלמים ונשאר
שלישית א' נקח לו ד' שעות ביהם שלישיה קס גם נכסול כה
חלקים על ג' על י' חלקים על מז' על ג' שעות ונשאר
חלקים שמונ' א' שלם והנה כליו עבר ח' ימים ו' שעות ו' חלקים
נבקש לדעת כמה עבר שמונ' הוא חייב לעבור בעבור
הזהוב ימים שהם מזו שלישיה ונבקש לדעת כמה יעבור
בעבור יג כששים שלקח ונעשה ערך כזה . נכסול
יג על מזו שהם הקצוות עליו קצה' חלקים על מז' עליו ונשאר
ז' חלקים נחבר הד' אליהם כשלישיות הם יהיו יג שלישיה
חלקים על ג' יהיו ו' ימים שלמים ונקח לא הנשאר ד' שעות
גם נכסול ז' על ד' יהיו כה ובה עבר שמונ' נבקש לדעת
כמה עבר ראובן והנה עבר בשביל הזהוב ד' ימים שהם יג
שלישיה ונעשה בעבור יג כששים שלקח הערך כזה
נכסול יג על יג עליו

כמה ימים חייב
שלישית קס זהוב
שהוא מזו כששים
לכיות יחס יג כששים
סכום מז' אל כ' כו
ולכן נכסול
יג על יג וזהו

0	א'
כז	מז'

קור משוב א' כיכר
הוא שלם א' ויג
כששים ממטבע מזו
זהוב

כיכר ששארן סומ'
אשר אדם כח מז' היו
שלם א' שלם ראובן
ומז' שני וסכום שלישי
וד' שהם שלישיה ג'
כן ובעי כמז' זכר
הזוהר

כז	מז'
א'	0

כ' אחרי שבשטרות
מז' שלישי קס לקח
זהוב שלם שהוא כז'
כששים ויהיה שבשטר
יג כששים על מז'
ששאר כל ק' מזה
בעבור יג כששים
שלקח ער שהיו יחס
יג חלקים וקרא שהם
הימים העלם מ' כחם
מז' אל מז' כמז' והנה

0	א'
מז'	כז

א'	0
מז'	כז

קס

קצת נחלקם על מלך עליו ונשארו שני חלקים חבירו אלה
הם עם ה' שהיו לבו הן שני והם שלי שיות ובה עבד ה' יום
גם נכנול שני חלקים עליו עליו נחלקם על מלך עלתה שעה
א' ונשארו י' חלקים משעה שבעה ראובן ופאשר חביר
אלה החלקים עלתה שעה בלי הוספת ופאשר חביר
חביר שעה זו לשעות ה' ויתן י' שעות שהם יוסף ופאשר
חביר היום לה' ימים הנזכר יתן י' ימים בלי הוספת ופאשר חביר
אדם היו לו עשר מדות מותרות ורצה לבטלם
שאלה ש' שלם ישאר מהם כי אם השלם והנה החל

שאלה

לבטל עד שנשארו כמה מדות ונשארו מהם ב' מדות
והנה רוצה לבטלם עד שיהיו נכשלים הראשון והנה יוש
לך ב' מספרים ידועים הא' כמה שלם עשירי והוא ג' ושלם
וב' א' מדות שיתבטלו וה' ונשארו מן הנשכר
הדמיון כך והנה ג' על ג' ושלם יתן חלקים על
יהיו ב' וחצי ובהם ישאר דמיון אחר היה לראובן
ש' שישאר השלם והנה אחר שנשכר הב' מדות
ורצה שיתבטלו עד

כי יתחייב להיות יחס
ג' ושלם שהיה ראוי
לנשארו מהם אפילו היה
עשר כוחם פי ששאל
אשר ראוי לנשארו מן
אחר שנשכר הב' מדות

ג	ו שלם ג
ו	ס

המתבטל עד שישארו ו' מדות ונשארו ונשארו ג' ובכ'—
הענין נכנול ג' על ג' עליו ו' חלקים עליו עליו עליו והנה
המאמץ להיות המבטל

שאלה

מכיון חבירו חמושותיו ושביעיותיו וששיתיו והיו החלקים הנזכרים שהם
עשרה כמות המזון נבקש המורה והוא ששון
והחלקים הנזכרים הם קצוה כי כאשר החלק ששון עליו עליו
גם וכשתחלק עליו יעלו מ' ועל ג' יעלו ל' חבירים יחד
יעלו קצוה ונעשה הענין נכנול ששון כ' ששון החלקים הנזכרים יחסו אל קצוה
שש' החלקים שיהיו כמספר ידוע ידועה
על ג' חלקים וק' חלקים על קצוה אל מספר עשרה שהם חלקי הנזכרים כה

ששון	קצוה
ס	ו

עליו כ"ב שלמים וז' חלקים מן קצוה וככה המזון. ובהחן לזה
 קח חמישית כ"ב חמשה כ"ד גשאר ב' שהם ב' געמים —
 קצוה והם רצו חבר עמדה ז' חלקים הרי ז' חלקים חלקים ב' ה'
 יעלו כ"ה חלקים מוקצוה. וכן געשה משביעות שחקר ה'
 שביעות כ"ב וז' חלקים והנה שביעות כ"ה הוא ג' גשאר ה'
 געשה מזון קצוה וז' חבר עליהם הרי ויהיו קצוה ושביעות
 כ"ה והנה השביעות ג' שלמים ופ"ה חלקים מוקצוה. ונקר
 התשיעות כ"ב וז' חלקים מוקצוה תשיעות י"א הוא ג' גשאר ו
 ג' געשה מהם קצוה ויהיו הקצוה חבר עמדה ז' יריון
 הקצוה ותשיעות כ"ד והנה השלמים ט' חבר כל החלקים
 ויעלה א' שלם והנה הם שלמים געשה להם מזון ד'
 חסדו חמישיתו ושביעותו ותשיעותו וז' גשאר וז' חסד
 קצוה שהם החלקים מן שטו שהיו המורה ישאר וקצוה
 והנה געשה הערך הנה כעליו: על שטו עליו ג' חלקים
 וק"ה חלקים על קצוה יעלו י"ח שלמים גס כ"ד חלקים
 מוקצוה לקחנו חמישית ושביעות וז' שביעות מית שלמים
 וז' חלקים ושאר לנו: שלמים. ועל זה הדרך שאלה
 הרומח ששלישיתו במיד ורביעיתו בעבר ולמעלה מן
 המיד גשאר אלוה כמה גבהות הרומח. נבקש החשבון
 שיש לנו שלישיית ורביעית והנה י"ב ושלישיתו ורביעיתו
 מחוברים ז' חסד כ"ב גשאר ה' געשה הערך הנה
 כעליו הקצוה ויהיו ק"ה חלקים עליו עליו כ"ד וזה גובה
 כל הרומח. ובהחנה ידוע כי שלישיתו ורביעיתו ו
 מחוברים י"ח חסד מן כ"ד ושאר: שלמים בליתוספת
 ובלעדיה

כ	ב
ז	ח

רמיון

אילן ששביעיתו במים וששביעיתו בעפר ולמעלה
מן המים ה' והנה המורה ס"ג כי' נעמים ט' הוא

ס"ג נחמד מוכן השביעית והשביעית והס' ין נשאר ו' כל' ו
המשנה הערך הנה ככלבו הקצוות והנה הס' תוך חלקי מוס
על כל' עלו' ו' שלמים גס' ל' חלקים ושביעית זה המוספר
א' שלם גס' כ' חלקים ושביעית א' שלם ושלחן חבירו החלקים
והס' ל' והשלמים ב' חסרנוס מהמוספר הג' ונשארו א'

סג	מז
ס	ח

שאלה

מפגב מת והוציא ראובן שטר בחמישים עדים
בשרים שחתן לו יעקב אביו כל ממון שיהיה לו

וצוה כן מחמת מיתה ביום מותו וגם כן הוציא שמואל
בנו שטר שאביצוה מחמת מיתה שיהיה לו צוה ממונו גס
כן לוי הוציא שטר שיהיה לו שלישיית הממון גס כן יהודה
הוציא שטר שיהיה לו רביעית הממון וכלל ביום א' ואלמן
א' ושעה א' ברושלים שכותבין השטרות וחכמי הגויים
יחלקו זה הממון על דרך ערך הממון של כל א' והנה חסמי
החשבון יחטבו כי הממון הוא א' וכאשר תחבר אליו חל
ושלישיתו ורביעיתו יהיו כל הממונים ואלישע
נשים הא' השלם א' והוא המורה מנבי שיש לו כל החלקים
הנזכרים והנה יהיה בין הכל קכ"ה אונשים הא' השלם
י"ב והשברים הנזכרים י"ג ושזה יצא המוספר באחרונה אי זה
מהם שיתקח והנה מבקש כמה יקח ראובן כפי ערך
ממונו נעשה הערך כמה על דרך א' כי הוא מבקש הכל
ונאמר כי הממון עשרה דינרים שהם קכ' בשושים ח"ג
שאושים בדיוק וזה כוונה ערך הממון

ס	ו	ס
הבא		סג

וחסמי ישראל מחלקין אותו
על דרך בוקשה כל א' והנה

שיקח ראובן ובה ככלו הקצוות יעלו ואלפים זה חלק אחד

על קצה יעלו זה שששים ועל חלקים מקצה חלקים

בשש וזה חלק ראובן
נעשה כמשפט שכתוב

ס	ס
בבא	בבא

כששכט
וכצורת חלקו וככנול הקצוות

ס	סב
בבא	בבא

וכעשה
וכצורת חלקו וככנול הקצוות

ס	קא
בבא	בבא

חלק יהודה וככנול הקצוות וכעשה

עכין
אחר בדרך קצה יקח שמעון חצי חלק יהודה ולו

שלישית חלק ראובן ויהודה רביעית חלק ראובן

וכאשר תחבר כל אלה החלקים השלמים יהיו ק"ב שששים ששה

עשרה דינרים ועל דרך חכמי ישראל יאמרו זה אחד

ליהודה אין אלה מערער רק על ל שששים וערעור כל א

מאלה שיהיה בהם קח וזהו שהוא רביעית ולך מועלינו

גם יקח כל א מה ועוד יאמרו כשנים ללו אין אלה מערער

רק על ל שששים וכבר לקחה חלקן מהל שארבעה

ערענו עליהם קח אלה שלישיית ה' שהוא רביעית מ ולך

מעמכו ובה חלק לוי זה ששיות שששים גם יאמרו

ראובן לשמעון אין אלה מערער אלא על חצי המכון שהוא

ס וחצי האחר בלו שלי וכבר לקחה חלק מהם והנה גש

הערעור ביני ובין בך קח חצי ולך לך ובה חלק שמעון

כ זה ששיות וחלק ראובן שמונים ג' ששיות מעשית אכא

תחבר כל אלה החלקים יהיו דינרים

ועתה אפרש לך דרך חכמי המזלות

בספר
הקין המשרתים בבתקון הלכנה גם בתקין המשרתים

לוחות
שור

טור שיקרא טור הערך וזה הערך הוא אלף כי זה היה כתוב
 בטור הערך פ והיה בטור שהוא אחריו שיקרא הטור האלו
 הכתוב בטור הו מה שהיה כתוב באחד מהם ראשונה לבד
 או ראשונים עם המעלות הכל יקח וככה בתקן מקום הלצה
 ואם היה נחות מפי יקח כפי הערך כל החלקים הכותבים
 בטור הו או הו דמיון יש עמך חלקים יתרים על
 המעלות לו והיה בטור הערך טו הכתוב טו
 בזה המעלה החלקים על פ והוא המבוקש ותעשה דמיון
 הערך כזה

ה	ו	ז
ח	ט	י

 ככול טו על פו על ויד חלקים על
 והנה עלו עשרה חלקים ויורד קרוב כזה
 שהקט מה ערך מאל פ והנה ג שלישיות קח זה הערך
 מוטו יהיו י או בקט מה ערך טו אל פ והיו רביעית ק
 רביעית לו והם דמיון אחד המסמך אל פ אל חלקים
 והאחר על המעלות ונשני מה אל פ ג רביעית
 והם כב וחצי ששם ל שניים אונקח הערך מל קבוצה
 פ גס חצי מה והיינו כב וחצי גס כן
 דמיון לשי מספרים שהאז יש לו ערך והטו פ
 לו ערך כמון המספר הא פ והטו פ לו והנה
 ערך פ אל פ שלישית יקח שלישית פ והם יא ראשונים
 וככה יבוא בדרך הכל כאשר המעלה פ על פ לו והחלק
 המעלה אל פ והמעלה בחלק יתה יא ובמבור כי ל
 הראשונים קרוב לחצי פ קח גס הערך ממנו והנו ראשון
 שהוא חצי פ ובמבור שיש לו תוספת ג על החצי ככול
 ג על פ והיו פ ואין ספק כי יהיו שניים כי כול ראשונים
 על ראשונים יבואו שניים כי א על פ ששם והם פ שניים

והם חלק ראשון בחברת אל ויהיו י"ה

דמיון לחסר הערך יאמר המספר האחד כ' ואשני כ"ב
והנה ערך כ' אל פ' שלישיית והנה שלישיית כ"ה ט'
ראשונים גם כ' שניים . נחשוב כי כ"ה הוא חצי פ' כי הוא קרוב
מאד וזהו חצי כ' הוא י' ובעבור כי שנים יחסרו מהחצי י'
נכסול שניים על כ' מ' נחסר מהראשון פ' יהיו הנשארים ט'
ראשונים גם כ' שניים

דמיון לחסר הערך שחשבנו המספר הא' כ"ט ואשני י"ד
ונקח הערך כ"ט ונחשוב כי הוא חצי פ' ונקח
חצי י"ד והפ' ראשונים ובעבור כי א' חסר מהחצי נכסול
על י"ד יהיו י"ד שניים נחסרו מהחלק הראשון דמיון וראשונים
ומן שניים . ונכסול לעשרות הערך מיד' שנתשוב שד"ס
דביעית פ' והנה נקח דביעית כ"ט והפ' ודביעית שהפ' ט'
שניים ובעבור כי החסרון מהדביעית שהוא חלק ראשון פ'
נכסולנו על כ"ט יהיו כ"ט שניים נחסרנו מהמספר הנ"ל
יאמרו וראשנים מן שניים . **דמיון** אחד המספר הא'
לחסר והשני למוסיף והנה נשים הא' י"ה והשני

מ"ב והנה נקח הערך מ"ב ונחשוב כי הוא שתי שלישיית
נקח שתי שלישיית י"ה והפ' י"ב ובעבור שיש לנו המספר
י"ב נכסולנו על י"ה יהיו ל"ו שניים וככה יהיה בכל על י"ה
העולה בדרך הכלל גם נקח הערך מ"ה ונחשוב כי הוא
שלישיית מ"ב י"ד ובעבור שהוספנו כ' נכסול אותם על מ"ב
יהיו כ"ד שניים שהם ראשון א' גם י"ד שניים נחסרם מיד'
נשאר במשנה הראשון שהוא י"ב גם לו . ונכסול לומר
עוד לקחת הערך בהוספת בשניהם כי נחשוב י"ה כי הוא

רביעית וזה נקרא רביעית מן היתין וראשונה של שנים
 ובעבור שיש לנו תוספת ג' נכנס מלך על ג' יתין קכ"ו
 שנים שהם בראשונה ג' ו שנים ואלו היינו הושבו כי מלך
 הם ג' רביעיות היה הדבר יוצא נכון וכלל אומר לך כי
 לא היה ערך לחלקים הנמצאים בטור הערך שוב לעשות
 על דרך הכפל כאשר הזכרתי בשברים ולעולה ראיה אם
 היו חלקים נוספים על מעלות המוצא המתוקן והם כחומים
 מל הנחס וזה השברים הכתובים בטור הערך כנגד
 המעלות שטבר ואם החלקים שהם כנגד המוצא המ
 המתוקן הם יוה"ל של הוסף מעלה א' על המעלות שט
 שטברו וזה מה שכתבתי בחלקי טורי הערך בין שתייה
 אחר המעלה השלמה או למעלה מומנה ואם המוצא מומנה
 ואם המוצא מומנה המתוקנת שהיא בין מעלות ער"א כעולה
 ומצאת כי אין הכרח בחלקי הטור הערך שהם כנגד
 המעלה הנוספת ולא יהיה לעולם ביניהם רק חלק ראשון
 עשה כדרך הכפל שהיה לחלקים הנוספים על מעלה
 שטברה מה ראוי מן השנים וזה המעלה י
 לך טור גדול בתקן מארים או בוכב חמה רק בתקן שבת
 וערך אין לך טור כי אין בטור זה ג' מעלות כי אם
 ראשונים לבדם נאלץ השלש השנים

אברהם

השער השביעי

כל המספרים על שלש זרכים
 הדרך אחת שרשים והשני

מרובעים והשלישית לא שרשים ולא מרובעים וזה
 המרובע הוא מחובר בוכב שרש אל המצא כמלך הט' כי
 הוא מרובע ארכו כרחבו ושאריו ג' יוש חשבון שהין לו שתי
 אמות כלל והוא הרב כמון ב' במעלה הראשונה ג' ג' זה

וזו היא ולעולם מרובת שלמים גדול מהשרש והדבר לבן
 במרובת הנשרים והיה כן בעבור כי ככל שבר על שבר
 יהיה המחובר נחית מהשבר הנכבד והיה לא לבדו שהו ומרוב
 כי הוא בין השברים ובין השלמים . והנה נתן במחלה המאזן
 השתכל אם לא יהיו מאזני המרובת בכלל בכלל מאזני
 השרש של עצמו אין המספר מרובת ואם היה כמורה יתכן
 להיותו מרובת . **דמיון** המרובת קצת ומאזנים ט והוא
 יב ומאזני ג וכל על עצמו קצת והוא מאזני השרש
 מאזנים אחרים אם היו מאזני המספר ג או ז או ח או ט
 אינם מרובת ואם היו המאזנים א מן המרובתים שהם
 במעלה הראשונה שהם א או ג או ז או ט עמהם יתכן
 להיותו מספר מרובת . מאזנים אחרים אם היה במספר
 במספר המעלה הראשונה ג או ז או ח או ט אין המספר
 מרובת . ואם היה שם א מן המרובתים א או ד או ט או מן
 המעלה ג או ז או ח או ט היה המספר מרובת .
 מאזנים אחרים שהם מאזני דרך אם מנחת במספר המבוזק
 במעלה הראשונה א דע כי יש בשרש א או ט ואם היה ב
 ד דע כי יש בשרש ב או ח ואם היה במספר ז דע כי יש בשרש
 ז או ו ואם היה במספר ט דע כי יש בשרש ג או ז ואם היה
 במרובת ה דע כי יש בשרש ה . ועוד אמן לך דרך שחל
 לדעת איזה מתן מן השנים הנזכרים היה בשרש . ועתה
 אמן לך דרך ושים לבך כי המרובתים שהם במעלה הראשון
 הם ג והם א ד ט ובמעלה השנית הם ו וזס ין כה לן מט
 סד טא וכל המעלות שהם אחר שתי מעלות הלא דרך אחת
 להם כי כל מעלה שאינה נוג הולכת על דרך המעלה הראש
 ואשר היא נוג הולכת על דרך המעלה השנית ולעולם

יהיו המרובעים הנמשלים למרובעים שהם במעלה הראשונה
מספר א' ואשר הם במעלה השנית ובכל קו זה הם מספרים
כי הם נמשלים והנמשלים תוכל לדעת כל המרובעים שהם
לעצמם או לאחרים . וכאשר הדע שיש שיש במעלה השני
או השנית ותראה לדעת שיש הנמשל באי אן מעלה שיהיה ככה
העשה . דע כי הווי' במעלה הראשונה מהאחרים הם במעלה
השלישית עשרות ובהמשיות מאות ובשביעית אלפים ובששית
עשרות אלפים ובי"א אלפים וככה עד אין קץ ברוב כי ידע
מהמספר שאינו צריך אל המספר שאינו זה והאחרים שהם
במעלה בששים הם במעלה הרביעית עשרות ובששית מאות
ובהמשיות אלפים ובששית עשרות אלפים ובי"א אלפים כי לעולם
ידע מזה אל זה . וזהו המורה על כלל אין העשה כאשר דעת

כדע

המרובע הנמשל והדע שישו חסר המרובע מהמספר המקוץ שלדעת מהנמשלים כל
והשומר שלה לעצמה המקוץ לעולם כי אם המרובע שער שיהיו או לאחרים שהם
קרוב למספר . והנה ראה המרחק שהוא בין המרובע ובין
המספר וחלק אותו על כל שיש המרובע שער וכבר
עשה שלה חלק לו כל מה שהוכלל בין המספר שיהיו או לאחרים שהם
לחלק מרובע מה שעלה בחלק . וכאשר ראה שיהיו
המרחק בין המרובע שער ובין המספר שיהיו המרובע המוסל
המבוקש במספר מה שעלה בחלק כגון הדון המכונה
על כלל השיש שער עם המספר מרובע שעלה
בחלק אז הדע כי מספר המרובע הוא מרובע אחר . ואם
היה המספר הבקש כמות מהמרובע הנמשל כלומר העשה לדעת
מהמרב הממשל הוא הוא יותר קרוב אל מספר
מהמרובע הנמשל שער . ראה כמה מספר בין מספר
ובין המרובע הוא לעצמה צריך להיות לו מספר יותר
המעלה שאינם ידועים להיות שאין להם
מעל במעלה הראשונה ובששית ומהחיל
ברדושן ואומר כאשר הדע וכול

הידועים

ממה שחובל בעבוד היות מספרן לכת המרובע. המושל
 כאשר אמר. ואל תכניס במספרן מרובע החלוק וזה
 אם היה המספר במספר בכל העשר כמל על העול. בחלק
 במספרן מרובע החלוק אז תדע כי חשבון אמת. כי אם
 היה א' חסר כן העשרות ונשאר ט' ובדרך זו חובל לעצמו
 לדעת כשהחלוקה במרובע אם א' או ט' ראוי להיות בעשר
 כאשר הראה דמיונים **דמיון** בן שמואל דעת אי זו
 מרובע שבער קרוב לו. והנה זה מהמעלה הג'
 שאינה נוג. והנה עקש זה מהמעלה הראשונה וכבר
 אמרנו כי המרובעים שיש להם א' או ט' והממשלים אליהם
 ק' וט' מאות וכו'. הן הוא המרובע שבער וט'—טו
 ו' כן אמרנו מה שהיו במעלה ראשונה אחרים. והיו
 במעלה שלישית עשרות וחסר המרובע מחשבון ונשארו
 ק' ובבר אמרנו כי העשר ו' וכלן כ' והנה אם חלקנו ק' על
 כ' נחלק לזה לא נשאר לנו כלום שכולל לקחת מזהו מרובע
 החלוק והנה נתן ד' כעליוס על כ' והס' נשארו כ' בחסר
 מזהו ין שהוא מרובע מה שעלה בחלוק יטאר ד' בחסר זהו
 מר' יטאר ק' זה המרובע הקרוב אל ד' ונסף ד' שעלה
 בחלוק על שרש הראשון יהיו יד' וזהו שרש זה המרובע
 באמת. והנה נבחן אותם במאזנים במשפט ידעו
 כי מאזני יד' הם וכלנו על עצמנו כה והנה המאזני
 ז' וככה מאזני ק' וכלנו על אחרים בעבור שהמאזנים
 ז' נכון להיות מרובע. ובמאזנים האחרים שיש ד'
 טס חשבון מהלכל נכון להיותו מרובע. ובמאזנים
 האחרים בעבור שיש במרובע ו' ראוי להיות העשר ד' או

שבין המספר המנוגד
 ראוי המרובע הקרוב
 לו וכן במרובע ד'
 הממשל הבס

ואז יטאר לבין
 המרחק בין יטאר
 במרחק יטאר ובין
 ק' זה המרחק לדעת
 במספר בכל האלף
 שרש המספר שעלה
 המרחק בחלוק והס'
 ככל שרש המרובע
 שבער הקרוב יטאר
 עם מרובע ד' כי
 ככלו אל כ' פ'
 ומרובע ד' ין הכל
 זו וזהו מרחק ק' ין
 ק' ין

ובדרך

ובורך אחרי יומך נקל הנה המרחק מן המרובע הנמשל הוא
 צו וכל שרש המרובע המושל מעבר כ' כמלה על
 עליו ונסוף עליו מרובע ד' שהוא ין ויהיו צו ונסוף אחריו
 על המרובע הנמשל מעבר שהוא ק' ויהיו יקצו והוא דרך
 האמה **דמיון** אחד במעלה הזאת בקטנו לרעה
 המרובע הקרוב אל ש' וש' יותר קרוב אל ה'
 שהוא מרובע הנמשל במעלה הזאת יותר ממרובע הא' ש'
 שהוא ק' והנה נסתכל המרחק הא' מהמרובע הב' והוא ק' ר'
 וידענו ש' שרש ה' הוא כ' וככלו מ' ונחלק ק' עליו ונתן לו
 מעט יותר כמות שכלל בעבור היות המספר לרעה המרובע
 והנה אם נתן לך שנים יתארו כ' על כן נתן לו ג' וכאשר
 נכסול ג' על כן שהוא ככל השרש יהיו קכ' נחסר זה המספר
 סוף יהיה רכ' ונסוף עליו מרובע ג' שהוא ט' בעבור
 שהחשבון לרעה המרובע הנמשל יהיה הכל רכט' והוא המרובע
 והנה נחסר הג' מכ' שהוא שרש המרובע הנמשל וישאר ין
 והנה השרש זה המרובע . ובעבור כי טש במרובע ט' הנה
 התבאר שראוי שיהיה בשרש ז' ולא ג' כי לא יתכן להיות ג'
 במרובע ין אם היה קרוב אל המרובע הנמשל מעבר עליו
 הדרך הכולל לרעה במרובע ששס א' או ט' או ז' או ו' כפי
 המרחק מהמרובע מעבר ובין המרובע הנמשל העליון
 וזה הכולל להכריש אם מוצאת במרובע ג' סס יש בשרש
 ב' או א' וכפי אס' במרובע ו' הדיע אם ראוי להיות בשרש
 ד' או ו' ועמה אעלה לך קצת מהחסור למה היה כן
 כי השמים המסובות הגדולות אחת הולכת למרחק
 ואחת למערב וכח עליון הוא א' בשתיק והנה

א' מרובע א' ופס' במרובע ט' א' ובאטר הד חשבון שניס
שני לא ככה חשבון א' שני לט' אחדות כי מהלך ז'
להכ' מהלך זה ומרובע ב' ככה יט' במרובע א' ז'
וגם ג' עס ז' וז' עס ז' והנה נשאר חשבון א' שמונע על ד'
כן הוא מהלך על עצמו והכול לבושי המרובע הנזכר
על כן דרך הראשון שהזכרתי במרובע קצו' שחשבו
המרובע שהוא ק' מהמספר הנחין שהוא ט' והיו
המספר ד' וידוע כי שרש ק' וכללו כ' החלק ר' עליו ז'
והנה לא יוכל להתלו' ז' כי לא ישאר לו מספר שכולל ד'
לחסר ממנו מרובע מה שיעלה בחלקו גס לא נוכל להת
ט' כי מרובעו גדול ואילו א' כי מרובעו גדול והנה
נחן לו ז' וככול ז' על כ' שהוא ככל השרש והיה קצו' נוסף
עליו הם הן שהוא המרובע והיו רמ' נחבר אליהם מ"ו
שהוא מרובע מה שיעלה בחלקו יהיו רמ' והוא המרובע
גס נוסף ז' שיעלה בחלקו על ז' שהיה בשרש והנה יהיה
שרש זה המרובע ט' **דמיון** במעלה הרביעית
בקשנו לרעות המרובע הקרוב אל א' ומאחר
והנה בעבור שהוא מספר א' נבקש במעלה השני
מספר דומה לזה והוא יב' והמרובע הקרוב שיעבר
הוא ט' וככה ט' מאחר ובאטר שרש ט' ג' ככה שרש
ט' מאחר ל' וככלו ס' והנה נחסר המרובע שיעבר
ממספר הנחין והנה המרחק ג' מאחר בחלקו על ס'
והנה לא נוכל להתלו' ה' בעבור מרובע החלק והנה
נחן לו ז' וככול ס' על ז' והנה רמ' נחברס אל המרובע
המבטל שיעבר שהוא הנחין והיו אלף וקמ' גס נחבר

אלו מרובע מה שכל בחלוק והוא ין יהיה הכל חלק וק"ו
והוא המרובע הקרוב אל המוסר הנכון ובעבור שכל
בחלוק נוסים על שרש המרובע הנמשל שעבר ו
שהיה לו יהיה שרש זה המרובע לו והוא חמת בכל המאנים

דמיון אחר במעלה הזאת נבקש המרובע הקרוב אל
ז' אלפים ותק' והנה זה המוסר דומה לע"ה כי
הוא מן הגדולות ובעבור שהוא קרוב אל כ"ה יותר מס'
וידענו כי שרש כ"ה הוא ט' יהיה ז' שרש ח' אלפים וק' וככלו
של ז' ק"ה והנה המדויק ה"ה בחלקו על ק"ה שהוא כ"ה
השרש הנכון וז' אלפים שרש שלם בעבור החשבון הנכון
הוא לבד המרובע הנמשל וכאשר נכנס כל השאר
על ז' יעלו השך נחסר זה המוסר מהמרובע הנמשל
יהיה הנשאר ז' אלפים ש"ו והם המרובעים באמות

והנה נחסר ז' מל' ונשארו כ"ו והוא השרש ואם עשינו זה
דרך אחרת כאשר הזכרתי בדמיונים שעברו יהיה הדבר
שזה **דמיון** במעלה החמישית נבקש המרובע הקרוב
אל כ"ה אלף והנה זה דומה במעלה הראשונה
כי איבנו זה והנה עשרת אלפים כמו א' וכבר אמרנו
כי מה שהוא במעלה הראשונה א' יהיה במעלה חמישית
ק' והנה המרובע שעבר עשרת אלפים נחסרנו מהמוסר
הנכון ונשארו ז' אלף בחלקו על ז' שהוא ככל שרש
המרובע הנמשל שעבר והנה נתק' לו כ' נוסים על
השרש שעבר והיו ק"ה ונשארו לנו עוד ג' אלפים נחסר
ממנו אלפים ותק' שהוא קרוב מה שכל בחלוק ונשארו
הק' בחלק אותו על ט' שהוא ככל השרש שהיה לנו

באחדות הנה נתן לו א' ונשאר מאתיס נחמד מרוב
א' שכלה בחלוק ומרובצו א' ישאר קצת חסר כל א'—
מהמסר הנחון ישאר כב' אלפים והוא א' והנה יהיה
המרובצו כב' אלף והוא א' ושאר קצת

דמיון אחר במעלה הוא נבקש המרובצו הקרוב אל
כ"ה אלף והנה הוא קרוב אל המרובצו הנמשל
שהוא כ' אלף ושאר א' והנה המחקר ה' אלפים בחלקו
על ככל השאר שהוא ח' ובתן לו בקרוב יותר מה שנוכל
והנה נתן לו א' והנה יש לנו תוספת א' נחמד אחר
מהמסר הנחון ישאר כ' אלפים והוא א' ועם תוספת כ'
שהוא המרובצו מה שכלה בחלוק יהיה כ' אלפים והוא
והוא המרובצו בשמות ושאר א'

דמיון במעלה הששית בקטנו לדעת המרובצו הקרוב
אל א' אלף ובמבור שזאת המעלה מן הזוגות
הוא דומה לכ' והמרובצו ששבר ו'—
מה שהוא במעלה הששית חתים יהיו במעלה הששית
מאות והנה השאר ה' והמרובצו ששבר קס' אלפים—
והנה המחקר כ' אלפים בחלק אחרו על ככל השאר והוא
ח' והנה לו כוכל להיות לו ה' בעבור מרובצו החלוק
והנה נתן לו א' שהוא כ' והנה נכנס זה המספר על
הוא יעלו לב' אלף ונשאר א' אלפים נספר ממנו אלף והוא
שהוא מרובצו מ' ושאר ו' אלפים וה' והנה יהיה השאר
שלנו ח' ונכלו ח' בחלק המספר השאר על א'
הככל והנה נתן לו ו' ונשאר יד' נחמד ממנו שז'
מרובצו ו' ישאר קצת נחמד זה מן המספר הנחון ו'

ישאר

ושאר קצת אלפים ותת"ט וזה המרובע ושאר תכ"ט
 דמיון אחד במעלה האת נבקש לדעת המדן הקדו
 אל ומאות אלף ובפבור כי המרובע הנזכר הוא
 פד והוא אחרי החשבון נקח הכרחי שהוא כן אלף כי ומאות
 אלף הוא כמו ט ושאר הנמשל הוא א מאות ובאשר חלקנו
 המן אלף על אלף והר שהוא בכל העשר מתבטל לו כל מה
 שיכלנו ואם יחסר משהו מן האמות והנה מתבטל לו כן וחסר
 זה כן מן העשר המרובע הנמשל שהם א מאות שהם דומים
 לא . וכנה העשר תש"ד . וכבר היה לנו לחסר כן אלף
 והר והנה יצא כן אלף שהוא המרחק והנה אין לנו לחסר כי
 אם אלף והר מהחסר הכתוב ויש לנו להוסיף עליו מרובע
 כן שהוא שבעה בחלוק שהוא תר"ע והנה יצא הר כנגד הר
 והנה אין לנו לחסר אלף ט מאות וכד כי עוד יש לנו ט
 מוספים במרובע החלוק והנה יחסר ט מאות וכד מהמס'
 הנ"ל שהוא הר אלף ישאר תת אלף וצט אלפים ועושה
 מרובע האמות ושאר תש"ד

דמיון במעלה השביעית בקטנו לדעת המדן הקדו
 אל חמשת אלפי אלפים ומאריך לבאר זה דמיון

כהנן כדי שיהיה עקר להוציא המרובעים שהם במעלות
 אחרות עד אין קץ חשב שכן צורך בדברי החכמות להם .
 והנה במעלה השביעית דומה לדאטונה והנה בחשבון המצא
 כמו ה והנה מסיד המרובע שהוא ז והנה ישאר אלף אפים
 והעשר שבער לנו באלפים ובטלנו ז אלפים בחלק המספר
 הנשאר עליו יטלנו ובאשר הכפלס זה הר על ז אלפים
 יטלנו והר אלף ונשאר ז אלף נחסר מזהו מרובע ז סה

ט
 מא אלף והר

שעלה בחלוק והוא כן אלק. והנה נשאר לנו קס אלק והנה
שרש המספר שעלה אלפים וז' וכפלו ד' אלפים וז'
נחלק המספר הזה הנשאר עליו שהוא קס אלק ונחלק לו ג'
ישארו לנו כ"א אלק נסיד ממונו המרובע מה שעלה בחלוק
והוא ל' והמרובע ה"ח נשאר כ"א אלק וז' והנה השורש שעבר
יהיה אלפים וז' ול' נכפלו יהיה ד' אלפים וז' נחלק המספר
הנשאר עליו יעלו ו' ונשאר לנו שמונה עשר ממונו לו שהוא
מרובע ו' שעלה בחלוק ישאר ש"ח נחסר מהמספר הנשאר
בראשון שהוא חמשה אלפי אלפים ישאר ד' אלפי אלפים —
וה"ח אלק וז"ט אלפים וה"ד וז"ו וזכו המרובע באמה ושורש
אלפים וז"ו והבחן זה בכל המאזנים והמלאכה נכון
וככה בדרך כפל שורש על עצמו כי כפל אלפים על אלפים
יהיו ג' על ג' במעלה השביעית שהם ד' אלפי אלפים ונשאר
לנו המספר הנזכר שהוא ה"ח אלק וז"ט אלפים וה"ד והנה
נכפול אלפים ב' פעמים יהיו ה"ח אלק ונשאר וז"ט אלפים
גם ה"ד גם נשוב לכפול ג' אלפים על ל' פעמים יעלו קס'
אלפי אלפים מהמספר הנשאר ונשאר ע"ט אלק וגם —
ה"ח גם נכפול ד' אלפים על ו' יהיו כ"א אלפים נחסר
מהמספר הנשאר וישארו ה"ח אלפים גם ה"ד גם נכפול ג' על
כל האלפים על כל המספרים. נחלק עתה לכפול ד' על
עצמו ועל האחרים שהם אחריו והנה נכפול ח' אלק על ד'
עצמו חסר כוס מהמספר הנשאר ונשאר ע"ו אלפים גם ה"ד
גם נכפול ד' על ל' יעלו י"ב אלפים נחסר מהמספר —
הנשאר ונשאר ג' אלפים וה"ד וז"ו ועוד נכפול ד' על ו'
יעלו אלפים וז' נסיד מהמספר הנשאר ונשאר אלק וז"ו

וכנה כבר השלחנו לכתוב לך על המספרים שהם אחריו
חל מן ל ונה ככלו על עצמו מ מאות וחסרנו מהמספר
המאמר שאר שני גס ככול עוד ל על ו פגמים יהיו
אם ו שאר לן שהוא מרובע ו כול ו על ו יעלו לן ולא
שאר דבר ונה החשבון נכון וקודם שאדבר על
המספרים שאין להם שרש אראה לך דרך אץ הכול לדע
מרובעים רבים במרובע א גס שרשים רבים משרש
ודע כי ככל מרובע על מרובע לעולם יהיה מרובע
וישרש יהיה כמון העולה מככל שרש אחר מהמרובעים
על שרש מרובע אחר **דמיון** פלגו מרובע ה
על מרובע ו ועלה **דמיון** חלשים וכה וזה
החשבון מרובע בקטנו לדעת כמה שרשו ככלו ה על ו
ועלה מה והוא שרש באמת וערך מרובע אל מרובע
הוא מרובע ואם חלקה בגדל על הקטן המאן שרשו
דמיון בקטנו מהערך מ"ט אל מאה ונה הוא ככלו
וזה שביעיות שביעיות בקטנו לדעת שרשו
המרובע חלקו על ו עלה א ו שביעיות וזה הוא השרש
כי א על א הוא א וככל א על ג שביעיות כפמים הם שש
שביעיות וככל ג שביעיות על ג הם ט שביעיות שביעיות
ונה כפשה מן ה שביעיות שביעיות ונהדרהו להש
שביעיות שהיו לנו ועלה א טלס ונה ישלנו טלס
וג שביעיות שביעיות **דמיון** אחר בקטנו מהערך
כה מלן ובוא א וזה חמשות וחמשים
החמשים וזה הערך הוא המרובע רכיבו לדעת שרש
זה נראה מהערך ה שהוא שרש כה מן שהוא שרש לן

וכמו א' וחמישיה וזהו שרש העין הנזכר ובחמישה כפל א'
על א' היו"א וא' על החמישיה פעמים היו שתי חמישיה

וכפל חמישיה על החמישיה הנה החמישיה הוספת

דמיון אחר חלקנו ס' על י"על ד' והוא המרובע
וכבר ידענו כי שרש י"הס ד' ושאר ס' הס

א' וערך ד' אל א' הוא ב' והוא שרש ל' שיבא בחלוק
בקטנו לדעת המספר ידוע המרובע ידוע חלקנו המספר
הידוע הגדול על המספר הידוע הקטן שידענו מרובעו
ונקח מרובעו שפעלנו ונכפלנו על המרובע הידוע הגדול
והעולה הוא מרובע המספר הגדול שבקטנו לדעת מרובעו

דמיון בקטנו לדעת מרובע י"ה מרובע ד' שהוא
מט חלקנו י"ה על ד' עליו טעים וה' טביעות

בקטנו מרובע זה והנחב על ב' ד' שלמים וב' על
טביעות פעמים הס כ' טביעות וה' על א' הס כ' טביעות
טביעות נעשה מהם ג' טביעות נטארו לנו ד' טביעות
טביעות נחבר הג' טביעות שהיו לנו אל הכ' ויהיו כ"ג ד'
ונעשה מהם ג' שלמים והנה המרובע ד' שלמים ושתי
טביעות וד' טביעות טביעות והנה כפול מט' על
ד' יעלה ש"ג נחבר אליהם י"ה שהם ג' טביעות מהט' ד'

יהיו ש"ג גס נחבר אליהם ד' טביעות טביעות שהם
ד' מהט' והיה הכל ש"א והוא מרובע י"ה ואם חברנו
שנים מרובעים בן שיהיו על הסדר או שיהיו רחוקים זה
מזה נכפול המחבר ונחסר מזה הכפל מרובע היתרון
שיש בין שני המספרים שהם הארשי יהיה הנשאר לעולם
מרובע והמחבר מהשנים שרשים הוא הסרש

דמיון

חברנו כ"א שהוא מרובע ש"ש הש"כ"ט ש"ה
מרובע כ"ו יהי ה"ה וכלל אלף וה"כ ידענו

כי ש"ש המרובע הקטן ש"א ש"ה המרובע הגדול כ"ו ד
והיתרים ביניהם י"ז ומרובעו ש"כד נחסרנו מן הכלל ד
נשארו אלף קכ"ו והוא מרובע וש"ש ל"ו שהוא המחובר
מ"ט ש"כ . ואם חברנו גם מרובע ש"ש וכלל גם פעמים
ונחסר מן העולה באחרונה מרובע ה"ה ויתרונים ש"ש בין
ש"ש ה"ה מספרים והעולה באחרונה יהיה גם הנשאר
מרובע וכאשר תחבר ה"ה ש"ש יהיה המחובר ש"ש הנשאר

דמיון

חברנו ל"ו שהוא מרובע ו ש"ש ס"ד שהוא מרובע
א' ועם ש"ש מרובע ד' והנה המחובר מן
ה"ה מרובעים הוא ה"ה כללנו גם פעמים עלו אלף וה"ה ד
שמחנו זה החשבון נשוב לחשב היתרונים והנה היתרון
שבין ו ובין א"ב ומרובעו ד' היתרון בין ו ובין כ' י"ד
ומרובעו קכ"ו והיתרון בין א' ובין כ' י"ג ומרובעו קס"ד .
והנה מרובע א"ה ה"ה הם ש"ש נחסרם מהכלל השמור
ישאר אלף קכ"ו והוא המרובע . והמחובר מ"ה בש"ש
הוא ל"ו והוא ש"ש זה המרובע הנשאר ועל לו הדרך
אם חברנו ד' מספרים וכללם ד' פעמים או אם חברנו
ה' וכללם ה' פעמים והכלל שהכלל יהיה במספר
המרובע שהחבר והחסר לעולם מרובע היתרים כמה
שהיו מהמחובר ויהיה הנשאר מרובע . ויש לך להשאר
לדעת היתרונים ואומר לך כלל שתוכל לדעת מוכנו כמה
מספר היתרונים חסר לעולם א' מהמספרים המחובר
ודע כמה הוא במספר המחובר שהוא לפני אותו המספר

כאשר הראיתך ובמסנר המחובר יהיה מסנר היתרונים

דמיון חברנו ו' מדובעים ודלה לרעה מסנר

היתרונים מסנר א' כאשר אמרנו ישארו ה'

ובמסנרים שהם לפני ה' ע"ו וככה הם מסנר היתרונים

עלה נחל לדבר על הנטברים המדובעים שיט לנו שרט

אמור ונאמר דבר כולל לנטברים המדובעים שהם לבד

או שהם עם הטלמים והשתכל אם היה הנטבר חזי"ו

או חזי"ו או שט"ו או שביעית או שמונית ^{אנינו} מדובע

והיה כן בעבור כי אלה המסנרים בטלמים אינם מדובעים

רק אם היה בו רביעית או השיעית או חמשיית חמשיית

ששית ששית או שביעית שביעית או שמונית שמונית או

חזי"ו שמונית והוא חלק כו"ו והנה קסתכל אם היה במדוב

רביעית דע כי בשרט חזי"ו ואם היה השיעית דע כי בשרט

ששית ואם הוא חזי"ו שמונית דע כי בשרט רביעית

ונחל לדבר על המדובעים הנטברים לבדם שאין

עמהם טלמים כבר אמרתי כי הנטברית

הטלמים וכבר אמרתי כי כאשר תכנול חשבון טלם בין

שיהיה על עצמו או על אחר יהיה העולה גדול מהמסנר

והטן זה הנטברים וכאשר הם במדובעים הטלמים גדולים

מטרייהם יהיו במדובעים הנטברים להטן כי טרייהם

גדולים ממדובעיהם ולתוצא המדובעים

מטרייהם דבר קל הוא כי ככל חזי"ו על חזי"ו רביעית א'

והוא המדובע וככה שלשיות על שלשית השיעית א'

וב' שלשיות על ב' שלשיות הוא שלשית א' ושלשית

שלשית שהוא השיעית וז' חמשיים על ז' חמשיים

יהיו המורובעים ג' חומשים וחומש מחומש . כי ככל ד' על
 ז' יעלה ק' ובעבור שאמר חומשים החלק אותן על ג' יעלה
 ג' חומשים ונשאר א' שהוא חומש מחומש ועל זה הדרך
 הכל דק תקשה עלינו להוציא השרש מהמורובע ואין לך
 דרך כללה על דרך חכמי המעלות שיוציאו כל חשבונות
 מחשבון ס' . אם ישאל אדם כמה הן שתי שלשיות ד'
 כמלות על ג' שלשיות הפכו' לו על כו' יהיו חלק ותר'
 חלקם על ס' והיו כו' חלקים ראשונים וישארו כו' שניים והם
 ז' השיעור כי השיעור ס' וראשונים גם כן שניים שהם

כירוש

שתי שלשיות ראשון ואם עשינו מזה המוסר שלשיות
 יהיו ג' שלשיות הא' וגם הפכו' ס' על ג' ועלו ק' ויהיו
 הכל כמות כמות אחת וכאשר נחלק זה המוסר על עשרים
 ועל ט' שהוא השיעור א' כמות שלש כמלתא אלא השיעור
 א' חבל אם היינו כותלים ג' שלשיות על ג' שלשיות היר'
 הפגולה ז' ואם הנך השואל השאלה ויאמר
 כמה מורובע ד' השיעור א' כמה השרש הנך ג' אתה
 הדבר שהדע כמה הם ד' השיעור ס' ובדד אמרנו שהם
 כו' ראשונים ול' שניים משה כן הראשונים שניים ושנים
 השניים עממה יהיו הכל חלק ותר' וזה המוסר ג' וזו

היינו מבינים ג' על ג'
 טעמים והוצא היינו
 מבינים אותו על ס'
 והפגולה היינו מחלקים
 אותו על שלשיות ס'
 ואז יהיה הפגולה בכל
 א' מן שלשיות ס' לו
 שלו הם ד' השיעור
 כי הוא כמנו' ט' וט'
 שהוא השיעור א'

דומות לין' וחשוב שהם שלמים והנה השרש לו שוב
 וחשוב כי הם ראשונים וכמה הוא השרש

דמיון
 בחשבון שלש יתחלק על ס' כמלתא שביעין
 על ד' שביעיות והנה על דרך חכמי החשב'
 הפכו' ז' על ז' יהיו ק' חלקים על ז' יהיו ג' שביעיות וב'
 שביעיות שביעיות ועל דומה לחכמי המעלות ירהיו

החלקים על והנה ד' שביעיות הם לו כי שביעיות מן על הם
 ונכסול לו על לו יהיו חלק וה' חלקם על על שיהיו כב
 ראשונים הם ש' שנים כי על א' שלם וזהו המדובר ואם
 השואל יתכן השאלה ויאמר כמה שרש המדובר שרש
 כמה הם אנחנו מהנך הכ' ראשונים ונעשה מהם שנים
 ונסיף עליהם הם השנים שהיה לנו יהיה הכל חלק וה'
 נחשוב כי הם שלמים ושרשים לו ונשוב ונחשוב כי הם
 ראשונים וזהו השרש באבות ואם רצונו להשיב ד'
 ממתבונן על אל מתבונן ש' נכסול לו על ש' ונחלק
 העולה אל הע' ועליו ל' וישארו כ' נכסול אותם וזה
 נעם אחרת על ש' וחלק העולה על על ועליו י' וישאר
 לנו א' נעשה מדנו ש' הא' שנשאר ובעבור כי על גדול
 מ' נכסולו ע' ש' על ש' ויהיו ג' חלקים וה' חלקם על
 על ועליו נ"א ויסתק לנו בזה והם רביעיים

דמיון אחר ככלנו שלישיית על שלישיית עלה תשיעית
 א' והוא המדובר נעשה חלקיו ו' ושלישיות ל'
 ככללותו על ע' והוא חלק חלקיו על ו' ועל
 והוא המדובר והנך זה בקשנו לדעת השרש כמה
 המדובר שהוא תשיעית א' עשינו מהו חלקים ש'
 והם חלקי השבועה שהם שלמים ובסופם הג' יהיו
 ראשונים והוא השרש וכל זה כפון אם יש מדובר אחר
 ושרש אחר וק' אם האמר חשבון חלקים שאין ל' הם
 שרש אחר בן שיהיה להם ערך אל ש' או אם לא יהיה כי
 אם אמר יב' חלקים הוא המדובר כמה השרש ידענו כי יב'
 הוא חלשיות מ' וכבר אמרנו כי לא יתכן במדובר חלשיות
 וכן

וככה אם אמר כי המרובע ו' חלקים שהוא שטח א' וכבר
אמרנו שלא יתכן להיותו במרובע לא שטח ולא חבטות
רק אם תסדרי המרובע חלק א' וכן שניים שהוא שטח חטי
הוא הנכון והנה הכוסכר שיש לו ערך אל פ' לא יתכן להיות
רובי המסכר מרובעים אף כי המסכרים שאין להם
להם ערך כלל אל פ' כמו י' ו' וט' . ואחרים רבים שאין
להם ערך כלל אל פ' . ועוד אחין לך דרך בוללת שיהיה
להוציא כל מרובע לשבר שישו בדרך שהיא קרובה לאמת
ועתה אדבר אל העלמים שיש להם נטברים והם

מרובעים . דמיון אמר אומר מרובע
שהוא י' והשיעור כמה הוא שישו אל
שאמר שיש בו השיעור הנכון להיותו מרובע עשר
שלישית נכח השיעור חסר בזכות השיעור שהוא מרובע
השבר שהוא י' שלמים והנה המרחק מן המרובע שעבר
שנים שלמים נשיבם ראשונים יהיו קב' בחלקם על ככל
השרש שעבר שהוא ו' יהיו כ' והנה השרש הוא ג' שלמים
וב' חלקים שלישי . דמיון אחר המרובע שהוא ו' שלמים
וב' חלקים ראשונים ופ' שניים והנה בעבור

שיש שם כ' שניים ידענו כי יש במסכר חומש החומש
שהוא ב' חלקים כ' שניים נחסר זה מרובע השבר מהמסכ
הנכון יתארו ו' שלמים וכו' ראשונים והנה המרחק מהמסכ
שהוא אחריו א' שלם וי' חלקים שהם עב' ראשונים בחלקם
על ככל השרש שהוא אחריו והוא ו' יעלו י' נדרש כג'
שהוא שרש יתארו ב' שלמים כח' חלקים והוא השרש
והנה נבחין זה בככל כי הנה ב' על ב' ו' שלמים וידענו

כי ב' על מ"ה כעמים הם ין חמישיות כי דענו כי מ"ה הם
 ו חמישיות ו' כעמים ו' חמישיות יהיו הכל ין חמישיות .
 נעשה מהם ג' שלמים ונחברם אל הר' שלמים יהיו ו' שלמים
 וישאר חמישיות א' . וישאר לנו לפיכך ו' חמישיות על ו'
 חמישיות שהם מ"ה על מ"ה ויהיו ין חמישיות החמישיות .
 נעשה כע"ז ג' חומשין ונחבר אליהם החומש שהיו לנו
 יהיה חומשים ג' חומש החומש והנה ו' חומשים הם
 מ"ה ראשונים וחומש החומש שהם ג' חלקים ראשונים וכ"ד
 שניים והנה הכל ו' שלמים ו' ראשונים וכ"ד שניים והוא
 המרובע **דמיון** מרובע שהוא מ"ד ו' השיעור
 ידענו כי השיעור מן השלישיות ב"ס
 והנה כפיד זה המרובע שהוא למעבר שהם הר' השיעור
 ונבקש כמה מרחק השלמים מן המרובע מעבר והנה
 הם א' נשיבם ראשונים יהיו ה"ב מחלקם על יב' שהוא ככל
 שרש המרובע יהיו מ' ראשונים והנה השרש ו' שלמים
 וס' חלקים כי מ' הם הטורים וכו' מ"ס שתי שלישיות והנה
 נפסול ג' על ג' יהיו ו' מחלקם על ג' יעלה שלישיית א'
 וישאר שלישיית השלישיות והנה הם ו' השיעור והנה
 השרש ו' שלמים ו' השיעור ולבחון זה לפיכך השרש
 על עצמו . והנה נפסול ו' על ו' והס' לו' וכפסול ו' על
 מ' וכו' על ו' והס' ה"ב ראשונים מחלקם על ס' עלו ח' שלמים
 נחברם על לו' ויהיו מ"ד נפסול מ' על עצמו ומחלק העולה
 על ס' ומה שישאר הם שלמים שניים והם כ"ז ראשונים ומ'
 שנים והם ו' השיעור כי אלס' מרובס א' ס' כעקר ו' אל ט'
 שהוא ו' השיעור . ואחר שהזכרתי אלה הדמיון **דמיון**

הנה
 הנה

העשה בדרך זה בכל המעלות **ועתה** אומר לך דרך
כלל לכל המספרים שיט להם —

אין להם דע כי לעולם יהיה בין שני המספרים שהם על
הסדר במספר על שני עשרים והנה השתכלל המספר שיתק
כמה מרחקו מן המרובע שגבר אם היה המרחק בין מספר
ובין המרובע שגבר בשאר המרובע שגבר הוא המספר
האמצעי וכל המספר שיהיה נחות מן האמצעי ילך מן הג
שהוא כדמיון שלפניו שנקרא אותה הג האמצעי הוציאנו
מן המספר המרובע שגבר ואם היה יותר מן השאר
שגבר הוציאנו אחרות מהמרובע שלפניו

דמיון המספר כ והנה מרחקו מן המרובע שגבר
אם הטיבם ראשונים וחלקם על א שהוא ככל
השאר יהיו ל שהוא חצי' ואם לקחנו מרחק ל מן המר
הבא יהיה ה במספר השש של המרובע הבא נטיבם
ראשונים וחלקם על ו שהוא ככל השאר יהיו ל והנה
השאר שלמות **ועתה** שים לבן אם היה חשבון קצוב
אל המרובע שגבר ראה המרחק שיש
בניהם ועשה ממנו ראשונים ואם יש מחשבון ראשון
הוסיפם על ראשונים ואם יש עמך טעמים חשב הכל
במפרט טעמים אוקח דרך נקרה אם היו טעמים נחותים
מל הנחם ואם יותר הוסף ראשון א' וכאשר תרע נמנהם
ראשונים של המרחק חלק אותם על ככל השאר שגבר
והמחזור הוסיפהו על השאר שגבר והמחזור יקרא
שאר ראשון ואם היה חשבון במאות או בלפים זה השאר

השאר שלמות ול
שהוא חצי' על כן
אמרת כי הוא
חשבון

יספיק לך במדות לא יזיק רק אם המספר היה קטן יותר
 צריך לשמש שני יתרים מדוקדקין . ולהוציא יותר יס
 והקטנות אתה צריך לשמש שלישי שהוא פדויין יותר .
 וככה יהיה הדקדוק כשיהיה לך הראשונים של המרחק דע
 כמה מרובעים ומהלך אותם על ככל השוט הראשון דע
 העולה כמה הם ובאי לו מעלה הם בראשונים או בטע"ס
 כאשר הראיתך בטע"ס השברים והכוונה אפרט מן השוט
 הראשון והמשלך הוא השוט השני ואם הרצויה לדקדק
 אותו עוד קצת מרובע זה שיעלה בחלוקתו אתו על
 ככל השוט השני **ועתה** אחזק לך דמיונים על דין
 חפמי החשבון בדון קרוב בקטנו לדעת
 שוט"ו והנה המרובע שעבר קצו והמרחק ד' שלמים
 כשהחלקם על כ"ה שהוא ככל השוט שעבר יעלה
 שביעית א' והנה השוט י"ד שלמים ושביעית ואם
 רצית לדעת שוט כ' אלף ככול זה השוט שהוא י"ג
 ושביעית א' על י' ועל קמ"א וג' שביעיות והוא השוט
 ואם בקטנו לדעת כמה שוט ג' משרש"ו שהוא י"ד
 ושביעית נקח משיריותיו והנה נקח ממש"ה א' שלם
 ומשיריות"ה ד' משיריות וידענו כ' ד' משיריות הם
 ג' חמישיות כי חמישית ס' י"ב שנים כ"ד ראשונים וי"ג
 לנו לקחת משיריות השביעית והנה שביעית ס' הוא א'
 חלקים לד' שנים ושנים כלם שנים והם ה"ק י"ד ומשיריות
 ג' והנה יהיה השוט הראשון א' שלם ס"ד ג' והוא
 מעט קרוב אל האמת הטוב להוציא זה השוט כ"כ אלף
 ידענו כי זה החשבון דומה לאחרים ומשרת אלפים כ"כ ד

א' והוא המרובע הנמשל : והנה נחפר : אלפים מוסטר ג' ו
 יוארו : אלפים מחלקם על ככל השרש שהוא : ולא נתן לו
 כל מה שנוכל אלף נביח בני מרובע החלוק ובה נתן לו כ'
 ויטארו לנו אלפים נפיד אלף ות' שהם מרובע החלוק ר'
 נטאר ה' והשרש שלנו וק' וככלו ד' מחלק הנטאר עליו
 שהוא ה' נתן לו א' נטאר ק' ר' נחפר ממונו א' שהי' א'
 מרובע א' שגלה בחלוק נטאר קי"ט והשרש שלנו קמ"א ר'
 נטאר מן הנטארים ראשונים שהם קי"ט יהיו ז' אלפים קמ'
 מחלקם על ד' שהם בכל השרש שלנו עלו כ' חלקים יט'
 טיים מחלק כל מה שנקמרו מהשלמים והשניים שהם קמ"א
 שלמים כ' ראשונים יט' שניים על ק' יהיה העולה שלם כד'
 ראשונים ג' שלמים יט' שלמים וזה הוא מחוקק יותר
 מהראשון שהכירו והוא שרש ב' ואם תקח כל חשבון ר'
 שהוא ככל שרש מרובע ותכפל שרש המרובע על זה השרש
 יצא שרש החשבון מחוקק יותר

דמיון : יצאו לדעת כמה שרש י"א הנה ככלנו ג' שהוא
 שרש המרובע שטבר על זה השרש ש' שהוא
 שרש ב' שנטאר שהוא א' שלם כד' ראשונים ג' שניים ר'
 י"א שלמים ועלה ד' שלמים יד' ראשונים לג' שניים לג'
 שלמים והוא שרש י"א ואם ככלנו זה המוסטר יהיה ד'
 הנכפל שרש ג' שהוא ככל ככלו מ"א ואם לקחנו חצי ר'
 זה השרש יהיה השרש ד' וחצי שהוא רביעית י"א ואם נקח
 מרובע ז' אלפים ומאתים שהוא ככל מרובע ס' יהיה
 כד' השרש כד' ג' י"א והוא שרש ב' בעלמון כי השוואו
 אותם בדק הראשונים ועלה א' כד' והראשונים

כ' כשנבטל שרש ג'
 א' שרש ה' על שרש ב'
 שהוא א' כד' ג' י"א
 אז יהיה כד' ג' י"א

שנים ושנים שלישיים . ואם תכבול זה המספר על ד
 מצמו אחר ששנים שלישיים וחלקם כמחצית ששנים
 אל המעלות הראשונים לא ישאיר לך שני א ואף כי ראשון
 נשוב להוציא ששנים שלישיים להיוותו דמיון לאחר יס הגר
 המרובע מעבר הוא א והפירוק בין חשבוננו ובינו א
 נשיבה ראשונים יהיו פ מחלקם על ככל המדע שיהיה
 שנים יהיה ל נבנה המדע הראשון א שלם ל ראשונים
 ואיננו פכון בעבור שהוא בחשבון קטן כי הנה כאשר ד
 הוציאנו אותו מחשבון ד היה קרוב אל האמת . ומחשבון
 פ אלף יותר מדויק דק ויפסיד לנו המדע הראשון והנה
 עלה לנו בחלוק ל חלקים ראשונים ומרובענו מן ראשונים
 כי ככל ראשונים על ראשונים שנים והם ה"ק מחלקם
 על פ יהיו מן ראשונים מחלקם על ככל המדע שהיה לנו
 שהוא ג והנה יעלה ה מחסרם מן המדע שהיה לנו יהיה
 המדע בשני א שלם כ"ה ראשונים . ועודנו אולי
 מדויק בעבור היותו מחשבון קטן . נשוב ונקח מרובע
 החלוק שהוא כ"ה והם שנים והמדע השני שהיה לנו היה
 א שלם כ"ה ראשונים והיה הכל ג שלמים ג ראשונים
 מחלק השנים על זה . ובעבור שיש לנו ה ששנים
 מוס נשיב הכל כמערך ו הנה נכבול כ"ה על ו יהיה ק"ה
 מחלק אותו על י"ח נתן לו א ישארו י"ד נשיבם במערכת
 פ יהיו ה"ה מחלקם על י"ח עלו מ"ט והם שלשים ונשארו
 ג מ"ט ונשלים פ"אין צורך אליהם כי יש לנו לחסר עוד
 מרובע מעלה עתה בחלוק והנה כאשר נחסר א שנים
 ג מ"ט שלשים מהמדע השני יהיה הנשאר א שלם

ט
 כ"ה שהם שנים שהם
 מרובע החלוק ויהיו
 ק"ה שני שנים
 מחלק אותו על י"ח
 שהיה במספר המעלה
 מהנכסא ג על ו
 מחובר פ"ה ששנים
 מוס שהיו נ'

כִּדְ נָא יֵאָ וְאֵלֹהֵינוּ עַל דֶּרֶךְ חֻמּוֹת הַמַּלְלוֹת הִיא הַדְּבָר
שׁוֹה וְאֵלֹהֵינוּ מִדְּרָקִים עוֹד מִדְּרָק מְרֻבֵּעַ שׁ שְׁמִי
מִלֵּט שְׁלִישִׁים שְׁמִי מִלֵּט הִיא יֵאָ הַשֵּׁשׁ מִדְּרָקִים שְׁמִי
כְּמֹהוּא כִּדְ נָא יֵאָ רְבִיעִים כִּדְ חֲמִשִּׁים בְּקִשְׁנוּ לְהוֹדִיעַ
שֵׁשׁ וְהִנֵּה הַמִּדְּרָק מִמְּרֻבֵּעַ שְׁמִי עֲשִׂינוּ רִאשׁוֹנִים
יְהִיוּ שְׁמִי מִלֵּט עַל וְשֵׁשׁ כְּסֵל הַשֵּׁשׁ שְׁמִי וְהִנֵּה
וְהִנֵּה הַשֵּׁשׁ גְּמִלִים וְרִאשׁוֹנִים נִשְׁבַּח לְדְרָקִים אֲחֵרִים
וְהִנֵּה נִקְחָה הֵן שְׁמִי מְרֻבֵּעַ הַחֲלֹק וְנִחְלַק אֲחֵרֵי עַל וְ
וְשְׁלִישִׁים שְׁמִי כְּסֵל הַשֵּׁשׁ הַרְשָׁן וְנִשְׁבַּח הַכֵּל מִמְּרֻבֵּעַ
גְּיֵאָ לְכֹה לְחֲלֹק שְׁמִי עַל יֵאָ עַל וְנִשְׁבַּח וְהִנֵּה אֲחֵרֵי פִי עוֹתָהּ
הֵן נִשְׁבַּח שְׁמִי מִמְּרֻבֵּעַ וְהִנֵּה גְּמִלִים מִלֵּט עַל יֵאָ
יִעֲלֶה עוֹ וְהִנֵּה יִשְׁלַח לְחֹסֶד זֶה מִן חֲלֹקִים שְׁמִי לְכֹה וְהִנֵּה
נִחְסֹר עוֹ שְׁמִי גֵּם עוֹ שְׁלִישִׁים יְהִי הַנִּשְׁבַּח שְׁמִי רִאשׁוֹנִים
מִדְּרָקִים שְׁמִי שְׁלִישִׁים וְהִנֵּה הַשֵּׁשׁ הַשֵּׁשׁ גְּ
שְׁלִישִׁים גְּמִלִים מִדְּרָקִים וְהִנֵּה שֵׁשׁ וְאֵם יִדְרָקִים אֲחֵרִים וְהִנֵּה
יְהִי גְּמִלִים מִדְּרָקִים וְכִשְׁתִּכְסֹּל זֶה הַחֲשָׁבֹן עַל וְיְהִי
הַמְּבֹלָה לֵאמֹר שְׁלִישִׁים לֵאמֹר כִּדְ זֶה שֵׁשׁ חֲלֹק וְאֵם הַכְּסֹל
שֵׁשׁ יִעֲלֶה קְנִי מִמֶּנּוּ שֵׁשׁ חֲלֹק וְאֵם נִכְסֵנוּ עַל חֲלֹק
נִמְצָא שֵׁשׁ עֲשָׂרָה אֲלֵנוּ אֲלֵנוּ
שְׁמִי חֲלֹקֵינוּ שֵׁשׁ יֵאָ עַל שֵׁשׁ חֲמִשִּׁים יִעֲלֶה
בְּחֲלֹק יִעֲלֶה בִּי אֵין לֵאמֹר שֵׁשׁ יִדְרָק גֵּם בִּין
לֵאמֹר וְהִנֵּה נִשְׁבַּח דֶּרֶךְ אֲחֵרֵי שְׁמִי חֲלֹק יֵאָ עַל חֲלֹק יִעֲלֶה
בְּחֲלֹקֵינוּ וְרִבִּיעַ זֶה הַחֲשָׁבֹן מְרֻבֵּעַ וְשֵׁשׁ אֵין וְרִבִּיעַ
וְהִנֵּה כִּשְׁתִּכְסֹּל עַל כְּסֵל שֵׁשׁ חֲמִשִּׁים חֲמִשִּׁים הַמְּבֹלָה
שֵׁשׁ יֵאָ מִדְּרָקִים

שאלה

הנחנו פולם אל קיר גבוה ו' אמה ובכר
גובה הסלע הורדנו ראש הסולם מלמעלה

ב' אמות נבקט לרעה כמה יהיה מרחק רגלי הסולם ו'
מיסוד הקיר אחין לך כלל דבר הזה לעולם יהיה מרובע
הנשאר מראש הסולם אל היסוד עם מרובע מרחק הרגל
מן היסוד שזים למרובע הסולם והנה חסרנו ב' אמות שיור
ראש הסולם מהחלת הקיר נשארו ח' ומרובעו ס' נחסרנו
מן שהוא מרובע הסולם ונשארו לו ו' ושאר ו' וככה הוא
מרחק הסולם למטה מן היסוד . דמיון אחר הורדנו
הראש אמה כמה המרחק מן

א' מ' ונשארו ט' ומרובעו כ"א וחסרנו מן ונשארו י"ט והנה
מרובע המרחק . וככה תוכלו שרש ידענו כי המרחק מן
הוא ג' נשימש ראשונים יעל ק"ב בחלקו על ח' שהוא ככל
השרש שגבר יעלו בחלקו כ"ב ל' והנה השרש הראשון הוא
ד' כ"ב ל' וככלו ח' מה ראשונים נקח מרובע החלק ונחלקו
אותו על ח' מה שהוא ככל השרש הראשון יעלו ח' שניים
נחסר מן השרש הראשון נשארו ט' שלמים כ"ב שניים ל'
שלישיים ואין לדקדק אותה יותר והוא השרש שהוא המרחק
נחל לדבר על דבר העגול יען שהוא רגלי בשר
דע כי יש בעגול דברים רבים . הא קו העגול

ענה

וב' האלכסון . והג' הקשת . והד' קוטר . והה' החץ
והו' המעגלים . והיכול לנפח א' מהם שאינו ידוע מהשטח
שהם ידועים או מאחר ידוע כחצר אכרש ואחין לך דמיון
לכל א' . נחשוב עגול האלכסון . ואח' היתר ד' והחץ ב'
פמה האלכסון חלקו מרובע חצי היתר על החץ הוספנו

החץ

החץ בעצמו על מה שגלה בחלקו והמחבר הוא האלכסון

דמיון אחר האלכסון י' והחץ ג' ומרובע חצי היתר

כ"ה חלקוהו על החץ גלה י' הוסטנו עליו ג'

והנה הוא האלכסון **דרך** להוציא היתר מהחץ ומאחלקסו

הנה חצי האלכסון ה' והחץ א' חסרנו מה' יטאר

ז' אל הנקודה ומרובעו י"ן נחסרנו מה' שהוא מרובע חצי

האלכסון יטאר ט' ושרטו ג' ופכה חצי היתר י' וזה הדבר

יהיה לך יסוד כי לעולם מה שנשאר מהחץ על הנקודה

עם מרובע חצי היתר מחובר לעולם יהיו שנים אל מרובע

חצי האלכסון **דרך** אחרת להוציא היתר כגול החץ

על הנשאר מהאלכסון והגולה הוא מרובע

חצי היתר קח שרטו ופגלהו ותמצא כל היתר

דרך אחרת ראה כמה ערך החץ אל כל האלכסון וכן

הקח ממרובע האלכסון והוא מחובר ממרובע

החץ ומרובע חצי היתר וערך מרובע החץ אל מרובע חצי

היתר כערך החץ הנשאר מהאלכסון

דמיון בעגול הנזכר החץ שנים והנה ערכו אל כל

האלכסון החמישית והנה חמישית ק' שהוא

מרובע כל האלכסון כ' וזה המוסגר כולל מרובע החץ י'

ומרובע חצי היתר וראוי להיות מרובע החץ חמישית כ'

שהוא י' נחסר מה' יטאר י"ן והוא מרובע חצי היתר

דמיון אחר בעגול הנזכר בתבון שיש לו חלק י"ס

ונחמד כי החץ ג' שלמים כ' חלקים וזה ערכו

י' שליש והנה כח שלשית ק' שהוא מרובע האלכסון והוא

ל"ג שלמים כ' ושלשיתו י"ג שלמים י' מ' והוא מרובע החץ

נחמד מלג' ב' וישארן כ"ב שלמים י"ג ב' והוא מרובע חצי
היתר' ואין לך דרך כלל בדבר העגול ודענו כי שנים
האלכסונים שוים מחלקים העגול והם שוים ואם החץ הוא
שלישית האלכסון יהיה מרובע חצי היתר כשל מרובע החץ
כי בין שניהם הם ג' ואם החץ רביעית האלכסון יהיה מרובע
חצי היתר ג' כשלי מרובע החץ ועל זו הדרך כל החשבון

שאלה

אם אמר החץ כ' חלקים שהם ראשונים וזה
הדרך הכול לקחתו על ב' רוכים האחר

שהשיב האלכסון כלו ראשונים יהיו ח' וזהו שזה הערך
כך והנה נכסול ב' ב'ן יהיה ב' אלפים מחלקים על כ"ב יעלו ג'
שלמים ושלישית א' שהם ב' חלקים וזה המספר הוא הכוללת

המרובעים ואם חפרנו מרובע החץ ושאד מרובע היתר
נקח מה שלמים ופ' ראשונים ערך ג' ב' אלף יהיו ו' ראשונים
מ' שניים שהוא מרובע החץ וישאר מרובע היתר והוא ג'
שלמים י"ג ראשונים ב' שניים ודרך אחרת ידענו כי
ב' חלקים מ' שלמים הוא שלישי העשירית נקח מן שנים
מרובע האלכסון שלישי העשירית יהיו ג' ראשונים

דרך

לכונן החץ מהיתר ג' דע מרובע חצי היתר
ממרובע חצי האלכסון וקח שרש הנשאר ושרש
אותו מחצי האלכסון והנשאר הוא החץ

דמיון

אחר כי היתר ו' נקח מרובע חצי שהוא ט'
ונחמד אותו מהכ"ב שהוא מרובע חצי האלכסון

ישאר י"ז ושרשו ז' נחמד אותו מחצי האלכסון שהוא ה'
ישאר א' ופכה הוא החץ **להוציא** קו העגול מהאלכסון
כפמי במדות אמרו כי בקו הסובב ג'

בעמים כמו האלכסון. ויותר שביעית והנה הוא כחשבון ד
ז אל כב והנה אם נכנס האלכסון על ג' ושביעית יהיה
העולה הקו הסובב הוא תכנס האלכסון שהרצה על כב
והחלק העולה על ז תפוצץ הקו הסובב והנך זה אם ד
ידעתי הקו הסובב והרצה לדעת האלכסון והנה על דעת
אלא כי אם היה האלכסון א' יהיה הקו הסובב ג' א' ל' ין

וארשימסם

החכם מרן ראיה כי הוא טחוח בלוגה
המספר כי אמר כי הנוסף שהם ד
הוסיפו אל האמת טחוח מן חלקים מנה גס הביא ראיה
שהנוסף טחוח מנה וחצי וזה הנוסף על ג' שלמים הם
חכד ל' והוא מרן ראיה כי ראוי להיות יותר בלוגה המספר
יגשה חשבוננו אכזרע כי הנוסף א' ראשון

ותלמי

ל שניים וחכמי הדור אמרו כי אם היה
האלכסון כ' אלף יהיה הקו הסובב כ' ופ' אלף וז"ל
וכאשר העלה כל זה המלכאנו קרוב מרדכי תלמי ואין בעיה
כי אם ל' שלשים בקרוב ובעבור כי י' דומה ל' בעגול ד
והעגול יסובבנו ק' א' הנה אם שמונו האלכסון י' יהיה
מרובע יותר בשלישיות האלכסון כמספר הקו בלי הוספה
ובלא מדרגה וככה אם עשית מרובע בשלישיות ד
העליונה בשלישיות השעלה יהיו שברין כמספר הקו
רק דרך המרובע נופל לדעת כי הוא ה"קפ" ופ' תשעיות
וד' שמיניות השיעיות שהם חלקים ס"ג מן ט"ו והנה אם
שמונו האלכסון י' הוסיף יותר בשלישיות ונעשה עליו ד
מטולט שברי המטולט כמספר הקו הסובב וכל מספר
שהוא לפני י' יהיה ערך המטולט בשלישיות אל יקו

כפ'ל

המקיף בערכו ו ואם האלכסון יותר מן יתיה ערך הקו
המקיף אל כחשולש בשלישית בערך אל הקו ופאט
נחשוב הקו הסובב כמה יהיה אם היה האלכסון א יתיה הקו
הסובב ג ל"ג ח"ב והנה הוא כאשר אמר ארשמידס ש
יותר מן חלקים משה וחצי וקרוב מאד בדברי חכמי ה
אלדבר שאין בו ממש ולדעת הקשמות מהמיתרי
על דעת חכמי המולות אדבר בו עליו ד
בספר טעמין הלוחות כי הם מבקשים להוציא הקו הסובב
מהיתרים ו חכמי המדות מבקשים כמה שבר יכילו
בשולל לתי דעתם אם ידעת האלכסון ככול מרובע על
יה וחלק השולל על יד א חמשה שברי השולל והנה י
אם ידעת כמה שברי השולל והרצה לדעת כמה האלכסון
ככול השברים על יד וחלק השולל על יד והשולל בחלוק
הוא מרובע האלכסון ועדו הוא האלכסון
ועתה חשוב לדבר למד יחסון חכמי החשבון ליסע
אחר דע כי מה ועד ט גדולות וכל המספרים
אחרים כמטלים להם והנה נד המטלים הם ראויים לקחת
המעלות מהם והעשרה ראויים אל מעלה ראשונה והן
בשניה והאלף בשלישית והנה עדיין קץ וחכמי החשבון
שמו המספרים הראשונים במעלות ע"כ הוצרכו לדעתה
ליסוד וברור זה נראה בדמיון בקטנו לככול רבט והנה
הכפלים ב ג כפלו זה על זה יהיו ו הקמולות והסדר
למסד ישארו והחלקים אלפים והנה הם א אלף וכבר
הזכרתי כי בחשבון האמת הן עשרת אלפים והנה הדבר
טוב ומשויב להקל על הלומדים ה' ש"ל ב"ע

שער הרגים

הס ישאל השואל שלשה שיהלכו

בשוק לקנות דג אמרו למוכר

בכמה אתה אמר כך וכך אמר ה' לחבריו אני אתן כל

אשר לי ואתם תנו תמי ממה שיש לכם ונקח הדג אמר

השני אני אתן כל אשר לי ואתם תנו השליש ממה שיש לכם

ונקח הדג אמר הג' אני אתן כל אשר לי ואתם תנו הרביעי

ממה שיש לכם ונקח הדג מעתה בכמה קנו הדג

וכמה היה לכל בכיסו כתוב דבר הקונים הרחי

והשליש והרביעי כזה ב"ד והאמור מהו החשבון כאשר

נקח חצי ממהו ישאר ג' כמנץ הקונים הרי הוא ו' כתוב

אותו תחת הג' ומהו כאשר תסיר ממהו השליש ישאר ג'

כמנץ הקונים כס' ד' וחצי ומהו כאשר תסיר ממהו

הרביעי וישאר הג' הס' ד' מעתה כתוב הג' וחצי כמנ

כן תחת הג' וה' למטה מהו כזה

הכפול הכל על הג' שהוא חצי כו'

ג	א	ד
ו	ב	ה

 שיעלה

הכל שלש ויהיה כיצד הכפול

ב	א
---	---

 הג' הרי

הכפול ה' וחצי על הג' הרי ט' הכפול ה' על הג' הרי לך ד

א'

ב	א
---	---

 ט' א' תחבר כלם ותר עלו

ט	ב
---	---

 כפול הראשון

שהוא

ב	א
---	---

 עש הג' ותפרהו מן המורה שהוא

ב	א
---	---

 ישאר

ה' כך יש לראשון כפול גש השני שהוא ט' ותפרהו מן

המורה וישאר

א	ב
---	---

 כך יש לשני בכיסו כפול גש קהג

שהוא א' ותפרהו מן המורה וישאר

א	ב
---	---

 כך יש לשלש

בכיסו מעתה הדג

א	ב
---	---

 ואם יאמר ה' אתן כל ד

אשר לי ואתם תנו חלק עשרי ממה שיש לכם והשני

אומר אני אתן כל אשר לי ואתם תנו חלק עשרים ממה

1	2	3
---	---	---

וישאר ג' הם ג' וג' השלמות . ומהו בשלוקין מומה חלק

חלק שלישי וישאר ג' כ"ב וג' תשע עשרה יו"ט פתח חותם

[illegible]

סמנתה ככול כל א פתקוני יעל

פדי שיעלה פלד שלמים ותחזור ל עמקים ש.ה.ש.ר. יס

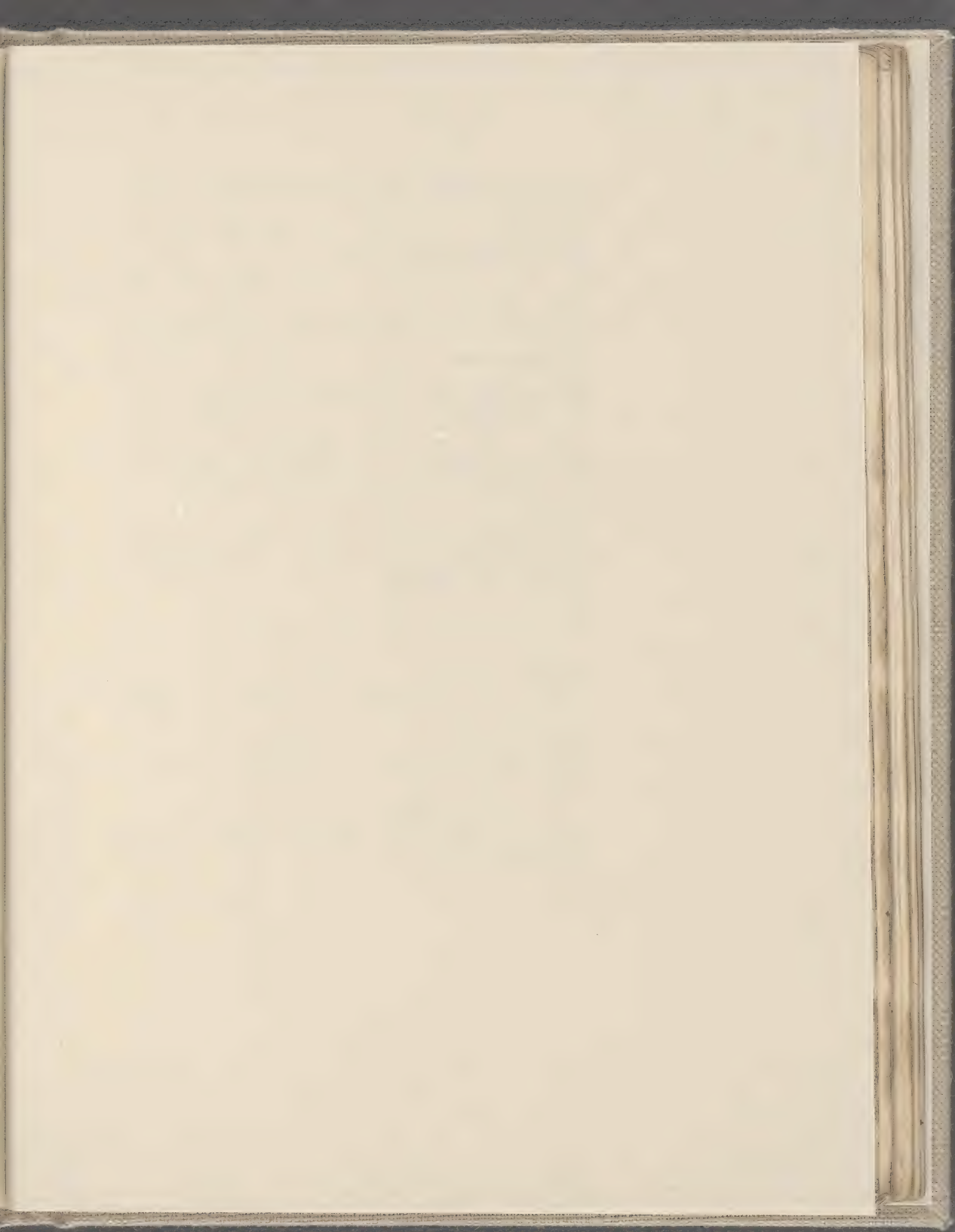
עבודת פנימיות מנהיגים חסידים

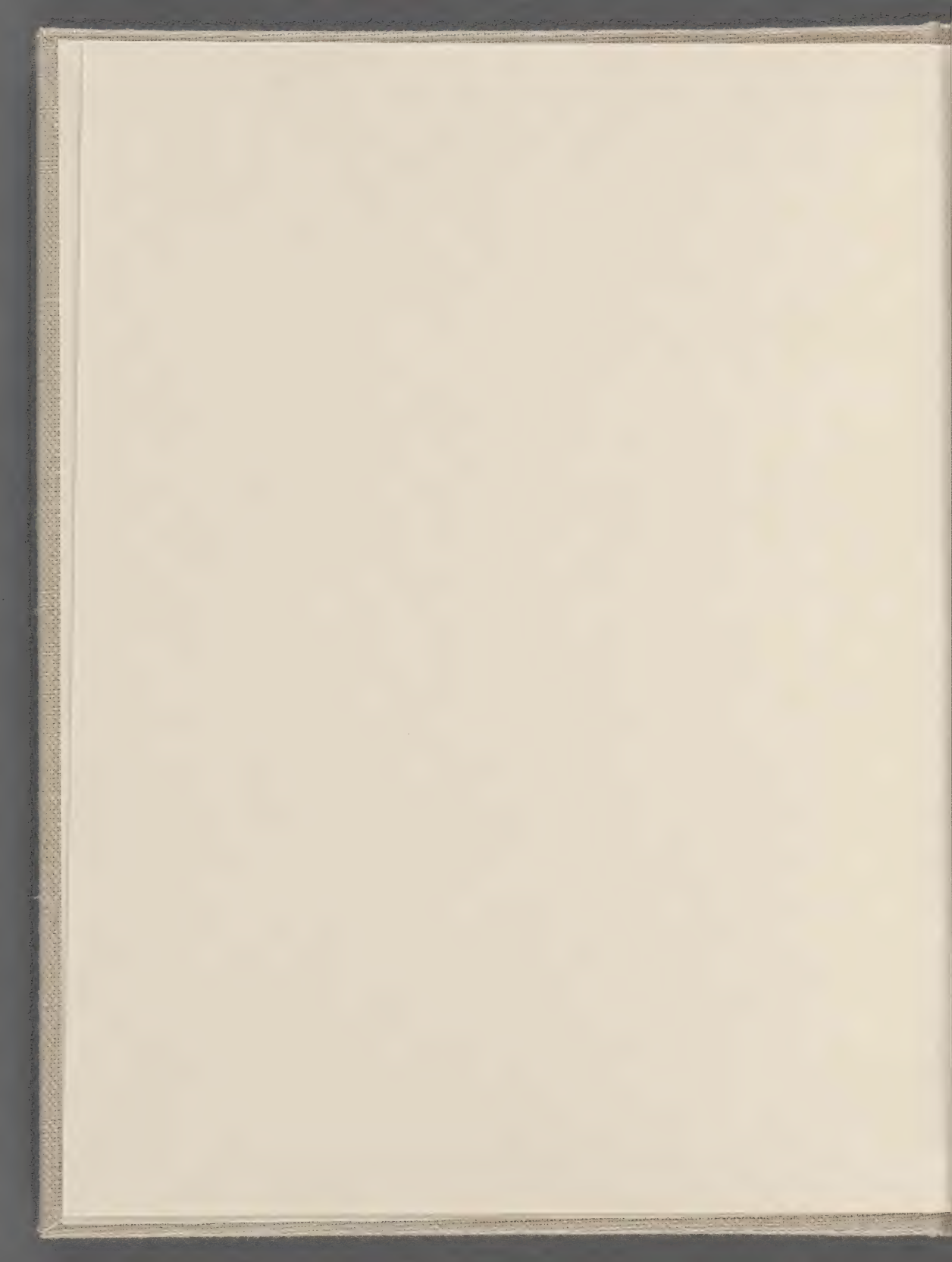
ימלו כ' ז' י' א' לבו השני המפור מור ה' עמלי

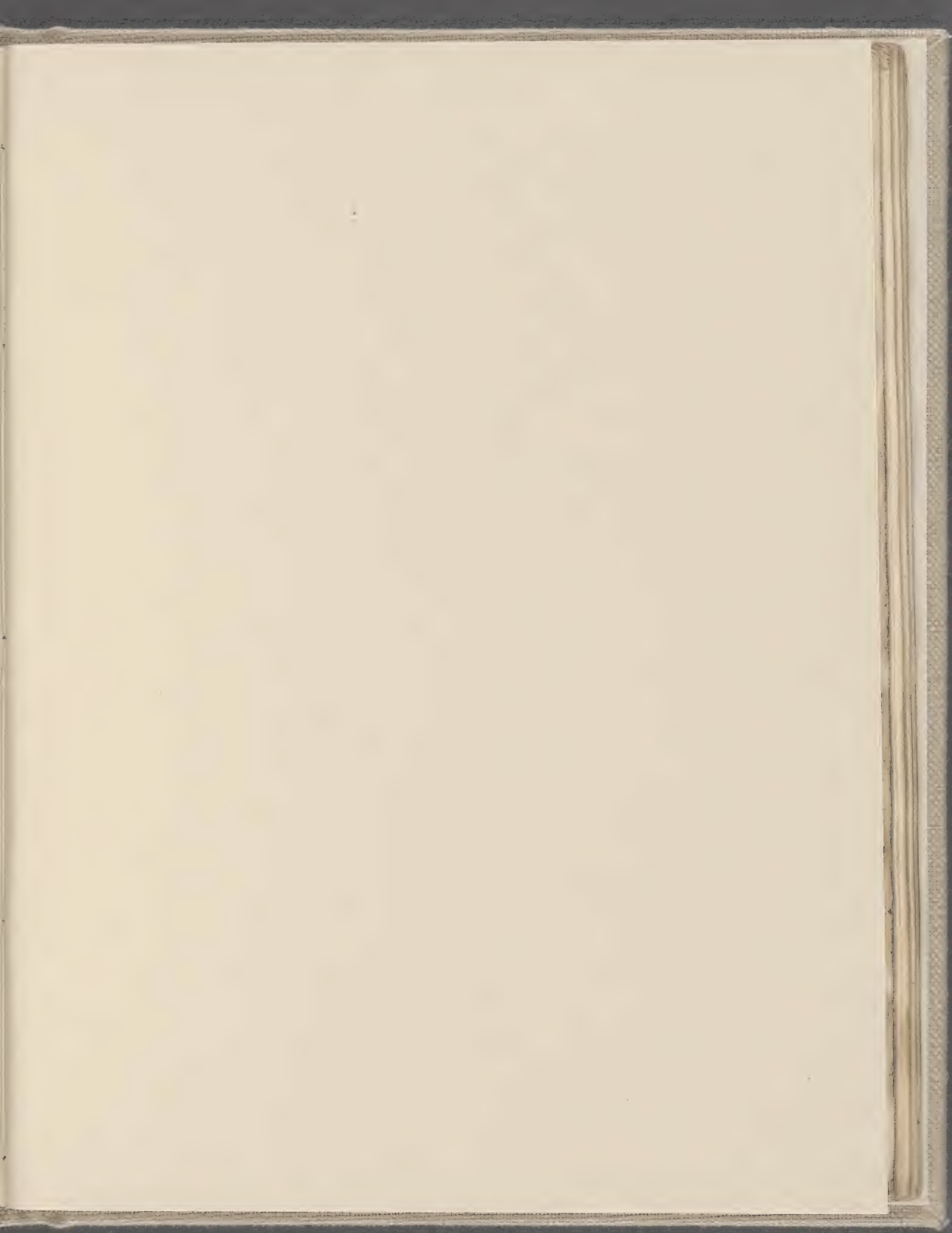
וְאֵלֶּיךָ נִשְׁתַּחֲוֶה וְנִשְׁתַּחֲוֶה עִמָּךְ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְנִשְׁתַּחֲוֶה עִמָּךְ יְיָ אֱלֹהֵינוּ

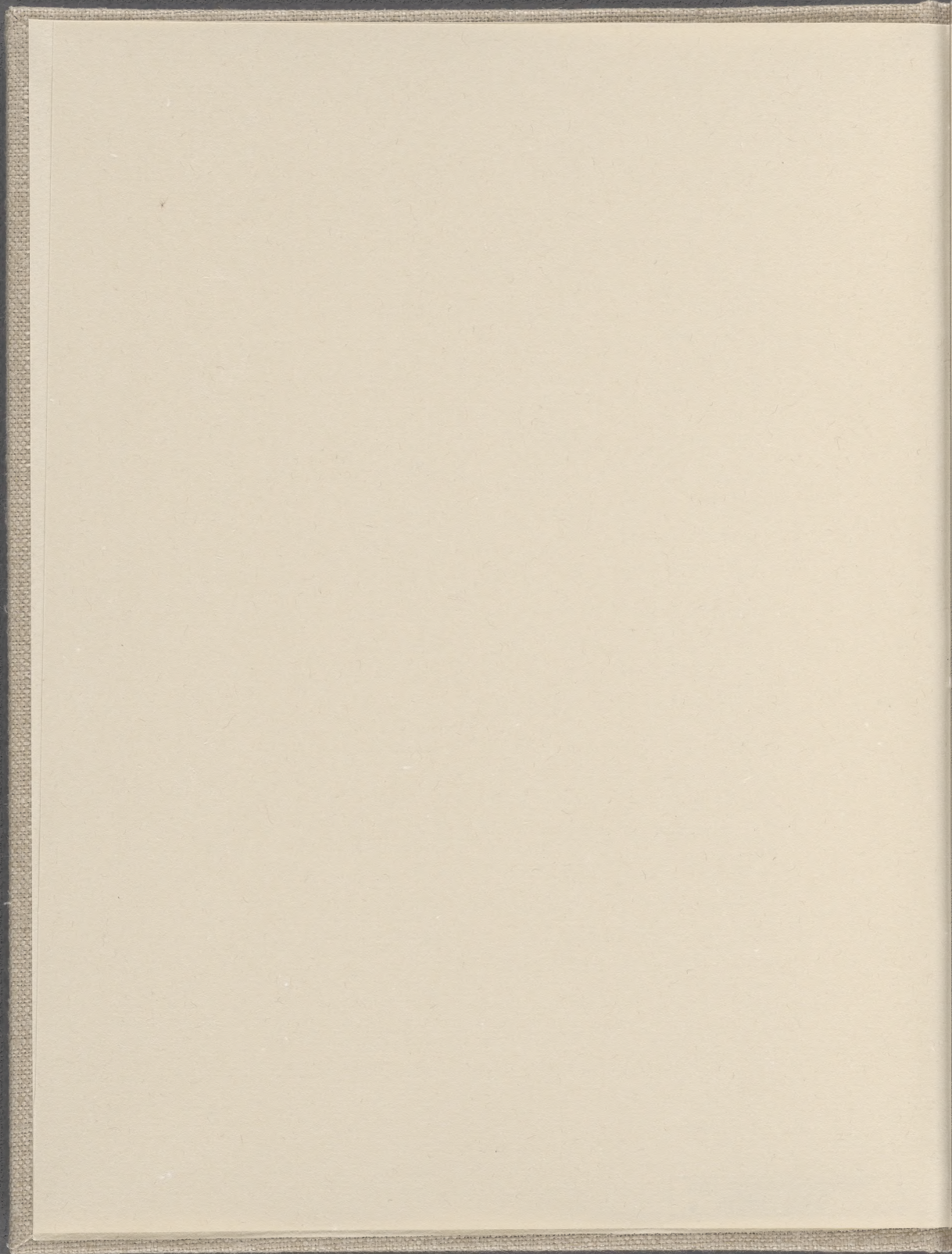
סם וינילם " ייזרם ליאל דורטענע

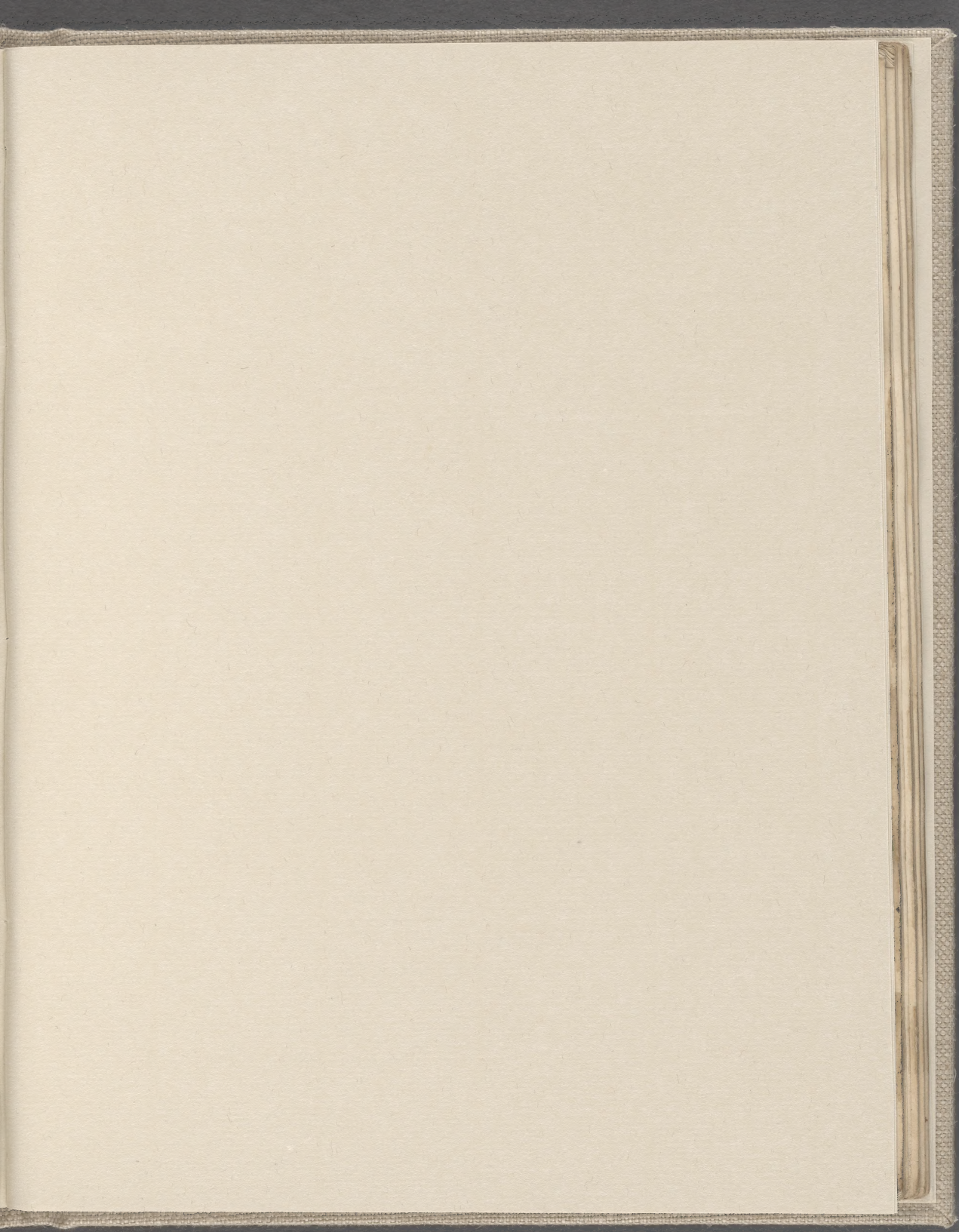
תם וכשלם " שבת לאל בוראעו











CUL CONSERVATION
12043.025

